



# MAQE

## Modelo de Autoavaliação da Qualidade nas Escolas

*Aspectos Estruturantes*




**Governo dos Açores**

Secretaria Regional da Educação e Formação

# Âmbito

Autoavaliação de:

- Unidades Orgânicas
- Escolas Profissionais
- Colégios com paralelismo pedagógico

 **Modelo próprio para os estabelecimentos de educação pré-escolar.**

# Enquadramento legal

- Cumprimento do disposto no Decreto Legislativo Regional n.º 29/2055/A, de 6 de Dezembro.

## ***Regime jurídico da avaliação do sistema educativo regional***

Atente-se aos artigos:

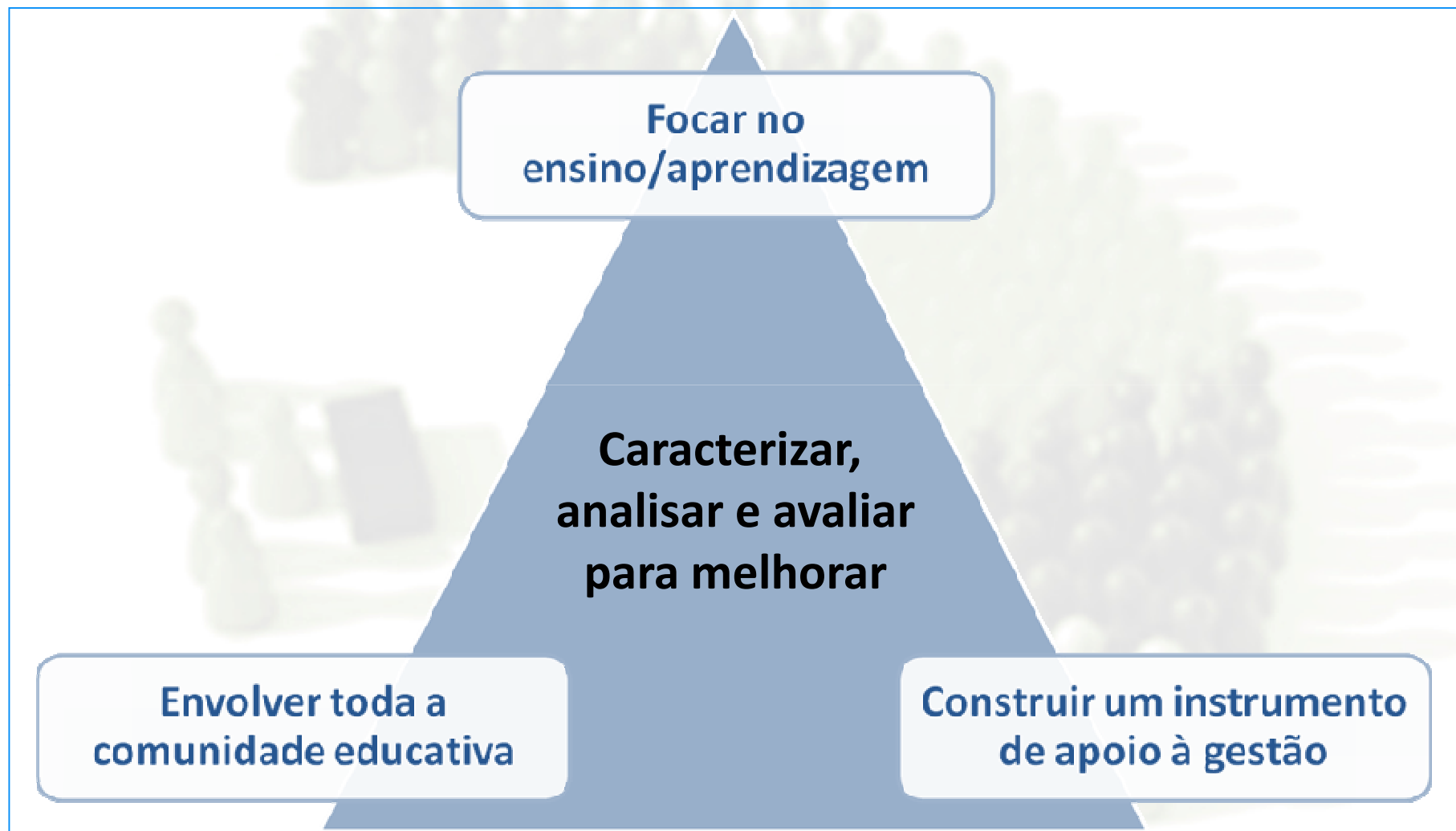
- ***3º - Objectivos do sistema de avaliação***
- ***4º - Concepção de avaliação***
- ***8º - Guião de auto-avaliação***

# Objectivo central

## Artigo 3.º

- a) Promover a melhoria da qualidade do sistema educativo e de cada uma das escolas que o integram, da sua organização e dos seus níveis de eficiência e eficácia;  
(...)
- e) Assegurar o sucesso educativo promovendo uma cultura de qualidade, exigência e responsabilidade nas escolas;  
(...)
- j) Promover uma cultura de melhoria continuada da organização, do funcionamento e dos resultados do sistema educativo e dos projectos educativos;

# Premissas



# 1. O que se caracteriza e analisa



# Metodologia

- **Constituição da equipa de auto-avaliação, com a participação de 1 elemento do Conselho Executivo e, no mínimo, de 4 docentes, dos diversos graus de ensino ministrados na UO.**
- **Preenchimento de instrumentos de recolha de informação por parte de alunos, docentes, pais/EE (fornecidos pela DREF).**
- **Elaboração de relatório de auto-avaliação (resumo da reflexão).**
- **Elaboração de plano de acções de melhoria (metodológicas, organizativas, complementares...).**

# Quem caracteriza e analisa

Órgãos de gestão  
e consultivos

Equipa de auto-  
avaliação



# 1.1 Corpo Discente, Docente e não Docente

Número/percentagem de alunos por ano, cursos, apoios, situações especiais, etc.

Número/percentagem de docentes por departamento / disciplina e respectiva avaliação

Número/percentagem de recursos humanos com atestados, substituições, etc.

Número/percentagem de docentes por aluno

...

# 1.2 Documentos Orientadores Internos

Projecto Educativo de Escola

Projecto de Apoio Educativo e Projecto de Educação Especial

Projecto Curricular de Escola e Projectos Curriculares de Turma

Regulamento interno

Plano Anual de Actividades

...

## 1.3 Projectos Desenvolvidos

Projectos de índole ambiental

Projectos de índole artística

Projectos de índole tecnológica

Clubes

Intercâmbios

...

# 1.4 Execução Financeira e Adequação de Recursos

Orçamento

Aquisição de bens

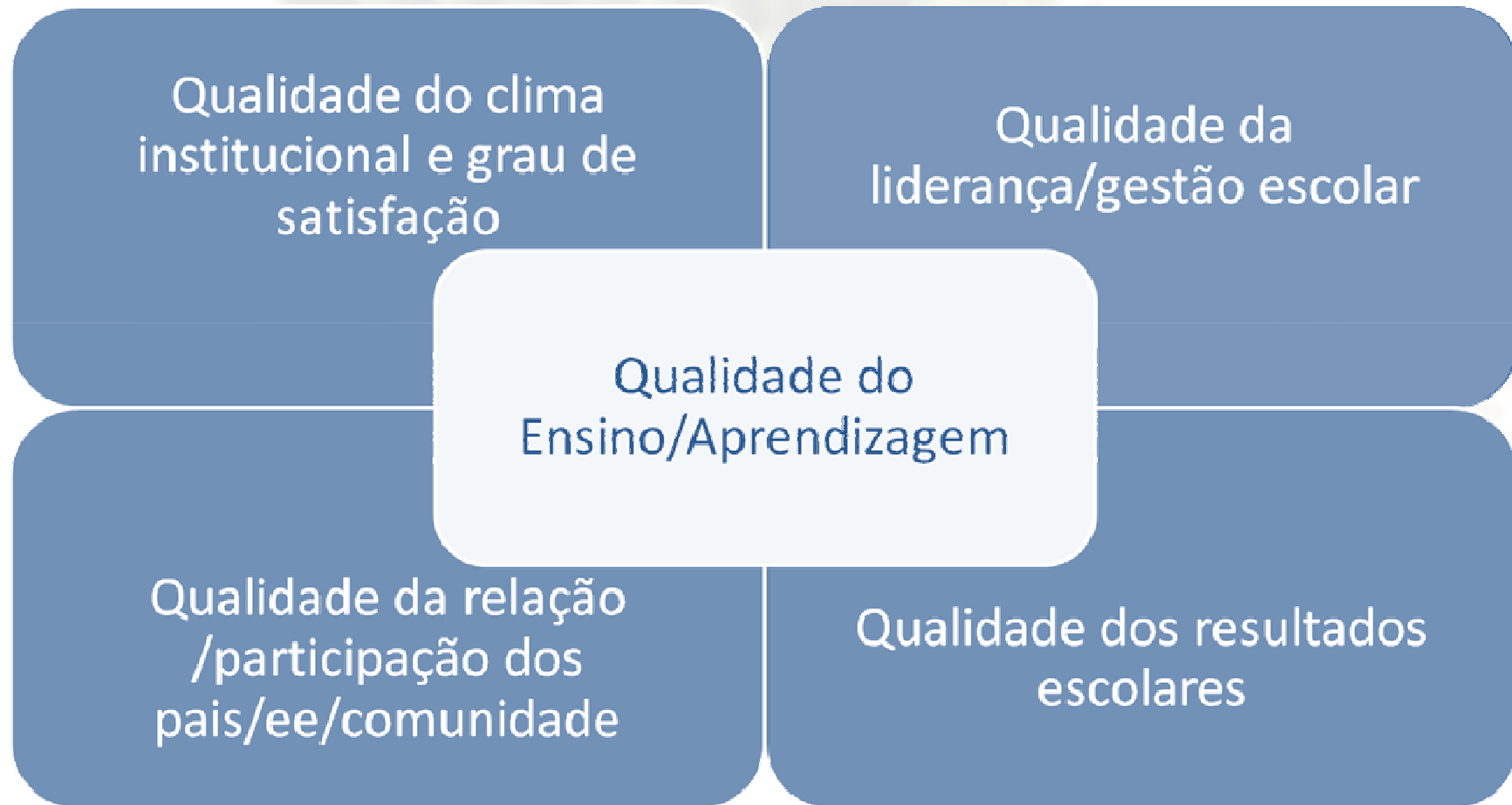
Aquisição de serviços

Manutenção de edifícios e equipamentos

Porcentagem de custos por aluno

...

## 2. O que se avalia



# Quem avalia

Órgãos de  
gestão e  
consultivos

Docentes

Alunos

Pais/EE/  
Comunidade

# 2.1 Qualidade Ensino/Aprendizagem

Didáticas de ensino

Inovação dos professores

Metas de aprendizagem

Apoio e diferenciação de alunos

Relação professor/aluno

Disciplina

...

## 2.2 Qualidade do Clima Institucional e Grau de Satisfação

Relação de bem-estar individual e de turma

Relação de bem-estar entre docentes, alunos e docentes/alunos

Relações com pessoal não docente

Resolução de conflitos

Qualidade das infra-estruturas, equipamentos e pessoal não docente

Grau de participação nas actividades da escola

...



## 2.3 Qualidade da Liderança/ Gestão Escolar

Organização e administração da escola

Liderança (1) (controlo da qualidade, autonomia, cooperação, informação para o exterior, gestão de conflitos...)

Liderança (2) (divisão de tarefas, negociação de compromissos, tomadas de decisão, feedback, reconhecimento, elogio...)

Planeamento escolar (horários, reuniões, comissões, projectos, adaptações curriculares, apoios, trabalho administrativo...)

Formação profissional

Aquisição de recursos

...

## 2. 4 Qualidade da Relação/Participação dos Pais/EE/Comunidade

Satisfação dos pais/EE em relação à informação recebida da escola e cooperação com esta

Envolvimento dos pais/EE nas actividades escolares

Comunicação e cooperação com outras instituições (escolas, universidade, outros)

Comunicação e cooperação com o pessoal não-docente

Abertura ao exterior (participação em eventos externos, p.ex. participações em competições regionais, nacionais e internacionais)

...

## 2. 5 Qualidade dos Resultados Escolares

Resultados obtidos em provas e exames nacionais e em provas de avaliação sumativa externa

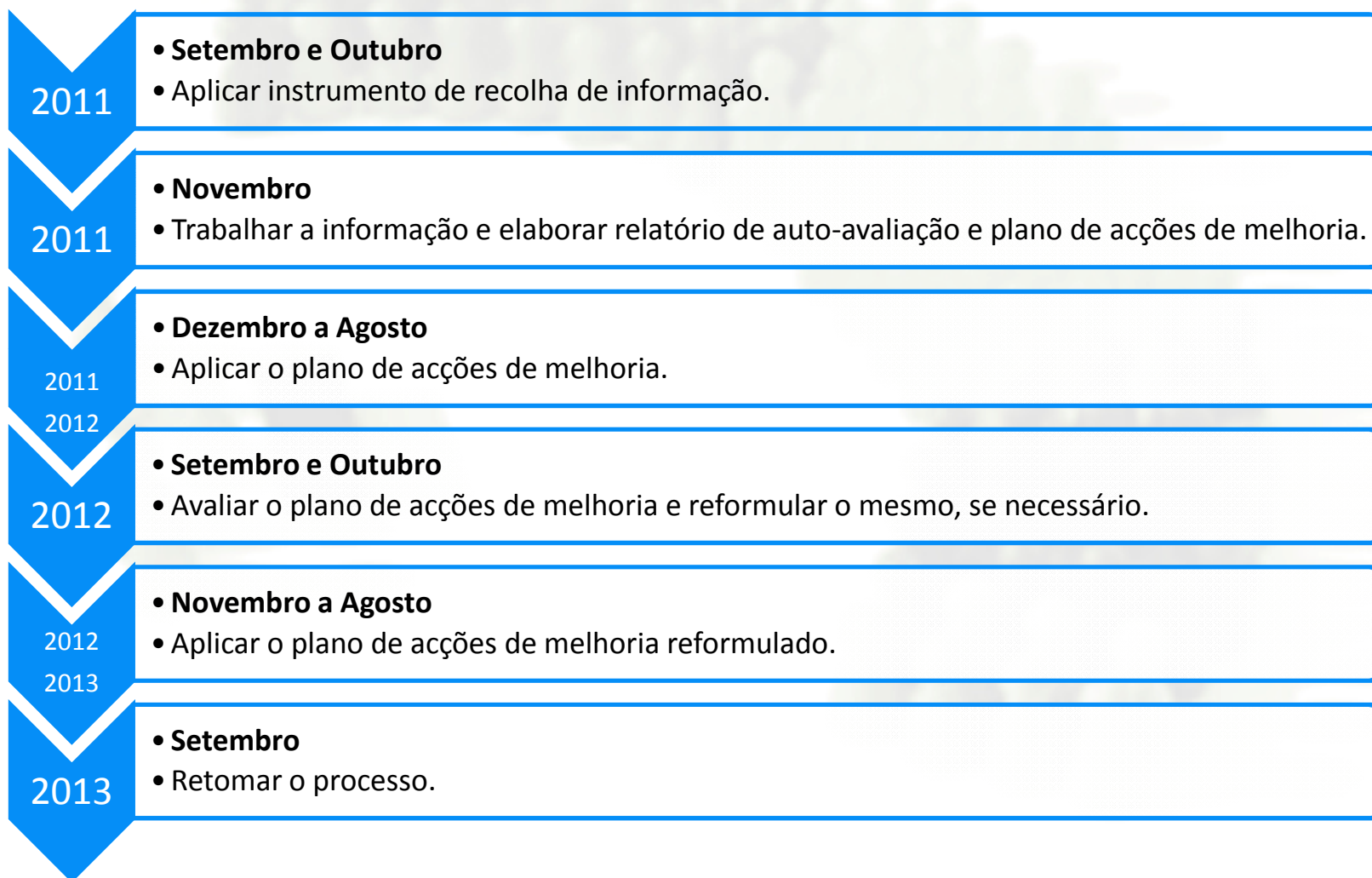
Resultados da avaliação sumativa interna

Resultados por ciclo, ano, disciplina, professor

Taxas de sucesso

...

# Calendarização



# Procedimento

Acções	Intervenientes	Calendário
Aprovação das directrizes do modelo	CCSE	1/Abril/11
Desenvolvimento do modelo	DAI /DSP/DREF	04/Abril/11 a 30/Junho/11
Auscultação das UO/Esc. Profissionais/Colégios	DAI /UO/EP/Col	01 a 29 /Julho/11
Conclusão do modelo	DAI	01 a 30/Agosto/11
Envio dos documentos definitivos às UO	DAI	31/Agosto/11
Implementação do modelo	UO/EP/Col	01/Setembro/11

## Acompanhamento pela DAI /DSP/DREF



folha de recolha



resumo  
autoavaliação



plano ações  
melhoria