

Ficha técnica N.º 6	
Título	Campanha S.O.S. Cagarro – Ficha de colorir 2
Nome do ficheiro	SOSCagarro2013_2014/Ficha%20Pintar_2_SOS%20Cagarro.jpg
link	http://servicos-sraa.azores.gov.pt/grastore/DRAM/SOSCagarro2013_2014/Ficha%20Pintar_2_SOS%20Cagarro.jpg
Descrição	Atividade lúdica-didática, que necessita de ser impresso.
Palavras-chave	Sensibilização ambiental; conservação; cagarro
Disciplina(s)	Estudo do Meio; Expressão e Educação Plástica; Educação Artística e Tecnológica; Ciências da Natureza; Educação para a Cidadania
Ano(s)	1º e 2º ciclos de escolaridade
Domínio(s)	Estudo do meio: 2º ano- ponto 4. Instituições e serviços existentes na comunidade 3º ano – ponto 3. O passado do meio local e ponto 6. Conhecer símbolos regionais 4º ano – ponto 1. O passado do meio local Ciências da natureza: 5º ano: Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio e Unidade na diversidade de seres vivos 6º ano: Processos vitais comuns aos seres vivos Expressão e Educação Plástica: 1º ciclo: BLOCO 2 — Descoberta e organização progressiva de superfícies; BLOCO 3 - Exploração de técnicas diversas de expressão Educação Artística e Tecnológica: Educação visual e Educação Tecnológica: 2º ciclo Técnica, Representação e Projeto Educação para a Cidadania: áreas temáticas: A Educação Rodoviária, A Educação para o Desenvolvimento, A promoção do Voluntariado, A Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável, A Educação para o Empreendedorismo.
Formato	Imagem fixa
Duração	
Idioma	Português
Modo	Online; Descarregável
Requisitos técnicos	Visualizador de imagem e impressora
Fonte/Autor	Secretaria Regional dos Recursos Naturais, Direção Regional do Ambiente, Rede Regional de Ecotecas dos Açores
Correio eletrónico	cagarro@azores.gov.pt ; educarparaoambiente@azores.gov.pt
Escola/organização	Direção Regional do Ambiente
Proposta de operacionalização	12. Convidar os alunos da turma a colorir a ficha. 2. Após os desenhos estarem coloridos convidar os alunos a falar sobre o local onde está o cagarro no desenho que pintaram. 3. Abordar o ciclo de vida do cagarro e o seu modo de alimentação, primeiro escutando as ideias dos alunos. 5. Afixar os desenhos dos alunos na sala de aula ou noutra local próprio para o efeito.