



### Contatos:

#### Ecoteca do Corvo

pncorvo.ecoteca@azores.gov.pt

Telef. 292 596 051

#### Horário de funcionamento

segunda a sexta: 9h00 às 12h30 e das 14h00 às 17h30

#### Centro de Interpretação Ambiental e Cultural do Corvo

parque.natural.corvo@azores.gov.pt

Telef. 292 596 051

#### Horário de funcionamento

16 de setembro a 14 de junho

terça a sábado: 14h00 às 17h30

domingo | segunda | feriados | terça de Carnaval | domingo de Páscoa |

24 e 31 dezembro: encerrado

15 de junho a 15 de setembro

todos os dias - 10h00 às 13h00 e das 14h00 às 18h00

Visite o Parque Natural em: <http://parquesnaturais.azores.gov.pt/corvo>

Conheça o portal **Educar para o Ambiente:**  
<http://educarparaambiente.azores.gov.pt>



# PARQUE ESCOLA

## Parque Natural do Corvo

### PROGRAMA 2013/2014



O **Programa Parque Escola** reúne a oferta educativa ambiental do Governo dos Açores para os estabelecimentos de ensino da ilha, no âmbito do Plano Regional de Educação e Sensibilização Ambiental dos Açores (PRESAA).

É implementado pela Direção Regional do Ambiente da Secretaria Regional dos Recursos Naturais, através da ação dos Parques Naturais de Ilha, com a Rede Regional de Ecotecas e de Centros Ambientais dos Açores.

O Parque Natural do Corvo é a estrutura que integra e gere as duas áreas protegidas da ilha, o Centro de Interpretação Ambiental, o Centro de Recuperação de Aves Selvagens e a Ecoteca do Corvo.

O **PARQUE ESCOLA - PARQUE NATURAL DO CORVO** consiste num conjunto de propostas de ações pedagógicas que teve em consideração os diferentes níveis escolares e assento no pressuposto de que, para valorizar e conservar os recursos naturais que nos rodeiam, é necessário conhecer, sentir e interpretar as áreas protegidas do Parque Natural e o Centro Ambiental. A participação nestas ações, bem como as visitas de estudo e ateliers no centro, carecem de inscrições junto da Ecoteca do Corvo.

Este programa está associado a um movimento de motivação e incentivo “*Green Spirit Azores*”, para que todos os açorianos pertençam a uma **geração com *Espírito Verde***, isto é, uma geração que conhece, sente e interpreta o ambiente em seu redor e que recorre a boas práticas ambientais no seu dia a dia.

**A participação em qualquer atividade Parque Escola é gratuita para toda a comunidade escolar (alunos, professores e auxiliares de educação).**

**Para solicitar uma ação deste plano deverá contatar o Parque Natural no mínimo com 5 dias de antecedência, para o eficiente cumprimento de objetivos.**

**Este plano não é definitivo, podendo sofrer alterações de acordo com novas orientações ou necessidade de adaptações a programas escolares.**

**Notas:**

## - A Escola vai às Áreas Protegidas

A *Escola vai às Áreas Protegidas* consiste numa oferta de saídas de campo que possibilitam ações educativas no território do Parque Natural, com o objetivo de contribuir para a consolidação de conhecimentos e estimular a curiosidade científica e espírito de observação dos alunos, relativamente à biodiversidade e geodiversidade dos Açores.

### Atividades “A Escola vai às Áreas Protegidas”

Atividades	Descrição	Nível de escolaridade
<b>Percurso Interpretativo</b>	Visita guiada pelo Percurso Interpretativo do Parque Natural do Corvo, com a finalidade de conhecer as características ambientais, patrimoniais e culturais, únicos da mais pequena ilha da região.  Duração: variável	3º Ciclo e Secundário
<b>Visita guiada à Zona Úmida do Caldeirão</b>	Visita guiada à área protegida do Caldeirão (sítio RAMSAR) com o objetivo de conhecer a importante zona das turfeiras. São também explorados temas como a conservação de habitats e é dada a conhecer a principal área de nidificação de aves.  Duração: 60 minutos	2º Ciclo

**O transporte dos alunos para as visitas e atividades descritas em “A Escola vai ao Parque” será da responsabilidade da escola.**



## ECOTECA DO CORVO

A Ecoteca do Corvo consiste no serviço educativo do Parque Natural que promove a informação, formação, sensibilização e educação em temáticas ambientais, através de programas e campanhas dirigidas a toda a população, com especial ênfase na comunidade escolar. Em alguns programas, as escolas são os principais intervenientes: - programa Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente - noutros são importantes parceiros e motivadores da restante sociedade. Destes casos destacam-se: Concurso EcoFreguesia, freguesia limpa; Programa Açores Entre-Mares; Campanha SOS Cagarro; Semana dos Resíduos dos Açores; Mais Endémicas e Geoparque Açores.

A Ecoteca coordena localmente os programas internacionais **Eco-Escolas** e **Jovens Repórteres para o Ambiente**, programas educativos dirigidos especificamente a público escolar:

### - Eco-Escolas



O Programa Eco-Escolas é um programa internacional que premeia o trabalho de boa gestão ambiental desenvolvido pelas escolas que se candidatam. Cada escola inscrita deve convidar alunos, pais, autarquias, ecoteca, associações e outros elementos da comunidade a participar no conselho Eco-Escola, no diagnóstico ambiental e na elaboração do plano de ação. Deve executar e também avaliar o impacto da ação. No final do ano letivo a escola apresenta evidências do seu trabalho e é premiada com a Bandeira Verde pela melhoria do seu desempenho ambiental, pela gestão sustentável do espaço escolar e pela sensibilização da comunidade.



### - Jovens Repórteres para o Ambiente

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um programa internacional que envolve atualmente 22 países e pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

Inicia-se com um projeto de âmbito ambiental local, que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação. O professor coordenador do projeto deverá guiar a investigação no terreno e a apresentação e divulgação dos trabalhos de jornalismo ambiental. O programa potencializa possibilidades de intercâmbio para reportagem ambiental.

Podem participar jovens a partir do 3º ciclo de escolaridade, através de um projeto escolar ou a nível individual (dos 13 aos 21 anos).

Para além dos programas mencionados, a Ecoteca do Corvo encontra-se disponível para responder a solicitações em qualquer outro projeto ou ação de educação ambiental, desde que enquadrado nos objetivos do Parque Natural e compatível com agendamentos prévios.

#### ESPECIAL PARA PROFESSORES E EDUCADORES:

A Ecoteca disponibiliza-se para dinamizar uma pequena sessão de divulgação e formação sobre os recursos educativos produzidos pela Direção Regional do Ambiente e disponibilizados gratuitamente no Portal Educar para o Ambiente, entre os quais destacamos o Kit da Biodiversidade dos Açores, entre outras propostas letivas. Se **o seu grupo de docentes desejar receber esta sessão** na escola, contacte a Ecoteca.

## II. A ESCOLA VAI AO PARQUE

### - A Escola vai ao Centro

A *Escola vai ao Centro* consiste na oferta de um conjunto de atividades ambientais complementares, desenvolvidas para os diferentes níveis de ensino. As atividades e visitas no Centro do Parque Natural são gratuitas para a comunidade escolar (alunos, professores e auxiliares).

#### Atividades “A Escola vai ao Centro de Interpretação Ambiental e Cultural do Corvo”

Atividades	Descrição	Nível de escolaridade
Vamos fazer um herbário	Elaboração de um herbário de exemplares colhidos na Reserva Biológica do Corvo (RBC). Nesta atividade pretende-se que os alunos aprendam a distinguir as diferentes partes das plantas (raízes, caules, folhas e frutos). Duração: 60 minutos	Pré-escolar
Espécies e Ecossistemas	A atividade tem por base o jogo “Espécies e Ecossistemas”, disponível na Mediateca. De uma forma lúdica, pretende-se reconhecer a importância da biodiversidade para o equilíbrio ecológico e para a conservação e preservação das espécies. Duração: 60 minutos	1º Ciclo
Laurissilva ameaçada	As espécies exóticas invasoras são atualmente uma das principais ameaças à Floresta Laurissilva. Com este jogo pretende-se, para além de dar a conhecer as espécies da flora nativa, identificar e conhecer as plantas exóticas. Duração: 60 minutos	2º e 3º Ciclos
A Biodiversidade e a Conservação da Natureza	Nesta atividade aborda-se o conceito de biodiversidade e a importância da conservação da natureza. A visita será adaptada ao âmbito da disciplina. Duração: 60 minutos	Secundário

## I. O PARQUE VAI À ESCOLA

O Parque vai à Escola consiste nas ações da Ecoteca, através dos técnicos do Parque Natural, para apoio pedagógico aos docentes na preparação de ações de projetos de educação ambiental, para a cedência ou empréstimo de recursos educativos e para a dinamização de atividades relacionadas com os programas e campanhas do PRESAA.

### Atividades “O Parque vai à Escola”

Atividades	Descrição	Nível de escolaridade
<b>Programas Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente</b>	Apoio pedagógico à implementação dos Programas Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente.	Todos os níveis de ensino
<b>O Parque Natural do Corvo</b>	Sessão educativa onde é apresentado o Parque Natural da Ilha do Corvo. Duração: 45 minutos	1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário
<b>O Cagarro na escola</b>	Sessão educativa onde é apresentada a Campanha SOS Cagarro e são abordadas as principais características desta ave marinha, bem como o seu ciclo de vida. Esta culmina com a demonstração do corrente procedimento a adotar para salvamento de um cagarro. Duração: 45 minutos	Pré-escolar, 1º, 2º e 3º Ciclos e Secundário
<b>Vulcões e Geopaisagens (Geoparque Açores)</b>	Sessão educativa sobre a importância dos vulcões e da conservação das geopaisagens nos Açores. Duração: 45 minutos	1º, 2º e 3º Ciclos
<b>Brigadas Noturnas SOS Cagarro</b>	Percurso realizado pelas estradas que se situam junto à costa da ilha para salvamento de cagarros juvenis que se encontram perdidos nesta altura do ano. Duração: 90 minutos	1º, 2º, 3º Ciclos e Secundário

## Em destaque:



### Geoparque Açores

Um Geoparque é uma área com expressão territorial e limites bem definidos, que possui um notável Património Geológico, associado a uma estratégia de desenvolvimento sustentável. Integra um número significativo de sítios de interesse geológico que, pelas suas peculiaridades ou raridade, apresentam valor (ou relevância) científico, educativo, cultural, económico (e.g. turístico), cénico ou estético (e.g. paisagístico). Estes sítios são denominados geossítios.

O Geoparque Açores é composto por uma rede de geossítios dispersos pelas nove ilhas e zona marinha envolvente, locais selecionados devido ao seu interesse científico, pedagógico e turístico.

O Geoparque Açores integra as Redes Europeia e Global de Geoparques, sendo por isso o seu património geológico reconhecido internacionalmente.

O Parque Natural do Corvo é parceiro do Geoparque Açores para a área de educação e sensibilização ambiental, incluindo na sua oferta educativa diversas atividades sobre esta temática.

Para conhecer melhor os programas educativos do Geoparque Açores, consulte: [www.azoresgeopark.com](http://www.azoresgeopark.com)

## **CENTRO DE INTERPRETAÇÃO AMBIENTAL E CULTURAL DO CORVO**

O Centro de Interpretação Ambiental e Cultural do Corvo (CIACC) inaugurado em junho de 2007, é composto por dois edifícios localizados no aglomerado habitacional da Vila. Esta infraestrutura respeita a necessidade de salvaguarda do importante património arquitetónico dos dois imóveis, mantendo, por isso a traça e aspetos originais, bem como os respetivos acabamentos exteriores - cantarias e coberturas em madeira revestida da característica telha de canudo de fabrico regional. O edifício integra-se na zona classificada do núcleo histórico da Vila, onde foram instaladas duas valências complementares - uma de sensibilização ambiental e outra para eventos de cariz cultural. Em termos interpretativos, os conteúdos deste centro convidam a população local e os visitantes a um olhar diferente para os valores ambientais, fazendo um cruzamento claro com os valores culturais e tradicionais do Corvo. A utilização de técnicas interpretativas que permitam o “despertar para a curiosidade” é outro elemento fundamental em todos os módulos deste equipamento cultural, com o objetivo de despertar nos visitantes o desejo de ir, de voltar, de passar a mensagem, e, nos corvinos, o desejo de reaprender a olhar e de valorizar uma ilha única.

## **CENTRO DE RECUPERAÇÃO DE AVES SELVAGENS**

Com a criação do Centro de Recuperação de Aves Selvagens, em Outubro de 2010, o Governo Regional passou a contar com uma estrutura pioneira e única no arquipélago, que procura transmitir um importante sinal não só ao nível do interesse, como pelo respeito que é devido às diversas espécies que recolhemos. Esta ação passa, antes de mais, pelo conhecimento e pela perceção que as pessoas possam ter no exterior.

O Centro de Recuperação de Aves Selvagens (CRAS) é uma estrutura que para além de permitir a recuperação e o tratamento de aves, selvagens desempenha uma importante função enquanto local de transição entre o cativeiro e a liberdade que deverá realizar-se com sucesso.

O CRAS possui também uma importante função ao nível da educação ambiental, dirigida à preservação e conservação das espécies, como tal está disponível (mediante marcação), para a realização de visitas guiadas, para a comunidade escolar e para aqueles que o pretendam fazer.