



PARQUE ESCOLA

Parque Natural de São Miguel

PROGRAMA 2013/2014



O **Programa Parque Escola** reúne a oferta educativa ambiental do Governo dos Açores para os estabelecimentos de ensino da ilha, no âmbito do Plano Regional de Educação e Sensibilização Ambiental dos Açores (PRESAA).

É implementado pela Direção Regional do Ambiente da Secretaria Regional dos Recursos Naturais, através da ação dos Parques Naturais de Ilha, com a Rede Regional de Ecotecas e de Centros Ambientais dos Açores.

O Parque Natural de São Miguel é a estrutura que integra e gere as 23 áreas ambientais protegidas da ilha, o Centro de Monitorização e Investigação das Furnas e a Ecoteca de São Miguel.

O **PARQUE ESCOLA - PARQUE NATURAL DE SÃO MIGUEL** consiste num conjunto de propostas gratuitas de ações pedagógicas para os vários níveis de ensino, criadas no âmbito do Plano Regional de Educação e Sensibilização Ambiental dos Açores (PRESAA) e alicerçadas no Referencial Curricular para a Educação Básica na Região Autónoma dos Açores, articulando as suas atividades com outras dimensões, tais como: Educação para o Desenvolvimento Sustentável; Educação para a Saúde; Educação para a Segurança; Educação para o Consumo e Educação para a Preservação do Património Histórico-Cultural.

O Parque Escola está associado a um movimento de motivação e incentivo "**Green Spirit Azores**", para que todos os açorianos pertençam a uma **geração com Espírito Verde**, isto é, uma geração que conhece, sente e interpreta o ambiente em seu redor e que recorre a boas práticas ambientais no seu dia a dia.

A participação em qualquer atividade Parque Escola é gratuita para toda a comunidade escolar (alunos, professores e auxiliares de educação).



ECOTECA DE SÃO MIGUEL

A Ecoteca de São Miguel consiste no serviço educativo do Parque Natural que promove a informação, formação, sensibilização e educação em temáticas ambientais, através de programas e campanhas dirigidas a toda a população, com especial ênfase na comunidade escolar. Em alguns programas, as escolas são os principais intervenientes: - programa Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente - noutros são importantes parceiros e motivadores da restante sociedade. Destes casos destacam-se: Concurso EcoFreguesia, freguesia limpa; Programa Açores Entre-Mares; Campanha SOS Cagarro; Semana dos Resíduos dos Açores; Mais Endémicas e Geoparque Açores.

A Ecoteca coordena localmente os programas internacionais **Eco-Escolas** e **Jovens Repórteres para o Ambiente**, programas educativos dirigidos especificamente a público escolar:

- Eco-Escolas



O Programa Eco-Escolas é um programa internacional que premeia o trabalho de boa gestão ambiental desenvolvido pelas escolas que se candidatam. Cada escola inscrita deve convidar alunos, pais, autarquias, ecoteca, associações e outros elementos da comunidade a participar no conselho Eco-Escola, no diagnóstico ambiental e na elaboração do plano de ação. Deve executar e também avaliar o impacto da ação. No final do ano letivo a escola apresenta evidências do seu trabalho e é premiada com a Bandeira Verde pela melhoria do seu desempenho ambiental, pela gestão sustentável do espaço escolar e pela sensibilização da comunidade.



- Jovens Repórteres para o Ambiente

Jovens Repórteres para o Ambiente (JRA) é um programa internacional que envolve atualmente 22 países e pretende contribuir para o treino do exercício de uma cidadania ativa e participativa enfatizando a vertente do jornalismo ambiental.

Inicia-se com um projeto de âmbito ambiental local, que os jovens investigam, reportam e comunicam recorrendo aos jornais, internet e outros meios de comunicação. O professor coordenador do projeto deverá guiar a investigação no terreno e a apresentação e divulgação dos trabalhos de jornalismo ambiental. O programa potencializa possibilidades de intercâmbio para reportagem ambiental.

Podem participar jovens a partir do 3º ciclo de escolaridade, através de um projeto escolar ou a nível individual (dos 13 aos 21 anos).

Para além dos programas mencionados, a Ecoteca de São Miguel encontra-se disponível para responder a solicitações, em qualquer outro projeto ou ação de educação ambiental, desde que enquadrado nos objetivos do Parque Natural de São Miguel.

ESPECIAL PARA PROFESSORES E EDUCADORES:

A Ecoteca de São Miguel disponibiliza-se para dinamizar uma pequena sessão de divulgação sobre os recursos educativos produzidos pela Direção Regional do Ambiente, disponibilizados gratuitamente no Portal Educar para o Ambiente, entre os quais destacamos o Kit da Biodiversidade dos Açores, entre outras propostas letivas. Se **o seu grupo de docentes desejar receber esta sessão** na escola, contacte a Ecoteca.

Em destaque:

Geoparque Açores



Um Geoparque é uma área com expressão territorial e limites bem definidos, que possui um notável Património Geológico associado a uma estratégia de desenvolvimento sustentável. Integra um número significativo de sítios de interesse geológico que, pelas suas peculiaridades ou raridade, apresentam valor (ou relevância) científico, educativo, cultural, económico (e.g. turístico), cénico ou estético (e.g. paisagístico). Estes sítios são denominados geossítios.

O Geoparque Açores é composto por uma rede de geossítios dispersos pelas nove ilhas e zona marinha envolvente, locais selecionados devido ao seu interesse científico, pedagógico e turístico.

O Geoparque Açores integra as Redes Europeia e Global de Geoparques, sendo por isso o seu património geológico reconhecido internacionalmente.

O Parque Natural de São Miguel é parceiro do Geoparque Açores para a área de educação e sensibilização ambiental, incluindo na sua oferta educativa diversas atividades sobre esta temática.

Para conhecer melhor os programas educativos do Geoparque Açores, consulte: www.azoresgeopark.com.



CENTRO DE MONITORIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DAS FURNAS

O **CENTRO DE MONITORIZAÇÃO E INVESTIGAÇÃO DAS FURNAS (CMIF)**, situado na margem sul da lagoa das Furnas, integra uma intervenção alargada que articula num único projeto as ações do Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica das Furnas e formas de disseminação de informação (exposições, atividades lúdicas) capazes de cativar os visitantes para uma melhor compreensão da Paisagem Protegida das Furnas. O CMIF disponibiliza atividades pedagógicas para a comunidade escolar relacionadas com a temática central do centro — Requalificação da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas e consequente melhoria da qualidade da água daquela lagoa.

As ações educativas do **Parque Escola** estão sujeitas a **inscrição prévia**, com uma antecedência mínima de 5 dias úteis, para o eficiente cumprimento dos objetivos.

I. O PARQUE VAI À ESCOLA

O *Parque vai à Escola* consiste nas ações da Ecoteca, através dos técnicos do Parque Natural, para apoio pedagógico aos docentes na preparação de ações de projetos de educação ambiental, para a cedência ou empréstimo de recursos educativos e para a dinamização de atividades relacionadas com os programas e campanhas do PRESAA.

Atividades “O Parque vai à Escola”

Atividades	Descrição	Nível de escolaridade
Programas Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente	Apoio pedagógico à implementação dos Programas Eco-Escolas e Jovens Repórteres para o Ambiente.	Todos os níveis de ensino
O Parque Natural de São Miguel	Sessão de divulgação do Parque Natural de São Miguel: missão; objetivos; áreas protegidas; trilhos e estruturas associadas. Duração 60 min.	1º, 2º e 3º ciclos, Secundário e Profissional
A Importância das Zonas Húmidas	Sessão onde é abordada a importância das Zonas Húmidas (<i>Sítios Ramsar</i>), as ameaças à sua conservação e a sua localização no Arquipélago dos Açores. Duração 60 min.	1º, 2º e 3º ciclos, Secundário e Profissional
Gestão de resíduos nos Açores	Sessão sobre a gestão de resíduos: conceitos base; princípios de gestão de resíduos; operadores licenciados em São Miguel e programas/campanhas de sensibilização nos Açores. Duração 60 min. Sessão sobre a valorização energética de resíduos - Compostagem. Duração 60 min.	3º ciclo, Secundário e Profissional

<p>Vulcões e Geopaisagens (Geoparque Açores)</p>	<p>Sessão sobre a importância dos vulcões, conservação das Geopaisagens e localização dos geossítios nos Açores.</p> <p>Duração 60 min.</p>	<p>Todos os níveis de ensino</p>
<p>Eficiência energética nas escolas e Energias renováveis nos Açores</p>	<p>Sessão sobre eficiência energética nas escolas complementada com uma explanação sobre as energias renováveis utilizadas nos Açores para produção de eletricidade.</p> <p>Duração 60 min.</p>	<p>1º, 2º e 3º ciclos</p>
<p>Monitorização da Qualidade do Ar nos Açores</p>	<p>Sessão sobre a monitorização da qualidade do ar nos Açores com possibilidade de visita às Estações de Monitorização da Qualidade do Ar de Ponta Delgada ou da Ribeira Grande.</p> <p>Duração variável</p>	<p>2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional</p>
<p>O Mar dos Açores</p>	<p>Sessão de divulgação sobre os <i>habitats</i>, biodiversidade e áreas marinhas protegidas dos Açores. Informação sobre campanhas de sensibilização.</p> <p>Duração 60 min.</p>	<p>2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional</p>
<p>O Cagarro na escola</p> <p>Campanha SOS Cagarro</p> <p><i>15 de outubro a 15 de novembro</i></p>	<p>Dinamização de uma mesa de histórias: " A história do Zeca Garro" (de Filipe Lopes e Carla Silva, 2007)</p> <p>Duração 60 min.</p> <p>Sessão de divulgação da Campanha SOS Cagarro, do ciclo de vida da espécie e conduta de salvamento da mesma.</p> <p>Duração 60 min.</p>	<p>Pré-escolar e 1º ciclo</p> <p>2º, 3º ciclos, Secundário e Profissional</p>
<p>Brigadas Noturnas SOS Cagarro</p> <p><i>15 de outubro a 15 de novembro</i></p>	<p>Percurso realizado a pé em locais críticos de queda de cagarros para resgate dos mesmos.</p> <p>Duração 90 min.</p>	<p>Todos os níveis de ensino</p>

II. A ESCOLA VAI AO PARQUE

- A Escola vai ao Centro

A *Escola vai ao CMIF* consiste na oferta de um conjunto de atividades ambientais desenhado para os diversos níveis de ensino, que pressupõem a ida das escolas ao Centro de Monitorização e Investigação das Furnas (CMIF). Todas as atividades dinamizadas no CMIF integram uma visita guiada à exposição existente no Centro.

Atividades “A Escola vai ao Centro de Monitorização e Investigação das Furnas”

Atividades	Descrição	Nível de escolaridade
Quem come quem?	A atividade tem por base o jogo tradicional da apanhada e visa explicar as relações tróficas entre várias espécies de uma lagoa. De uma forma lúdica, pretende-se reconhecer a importância do equilíbrio ecológico e dos elos da cadeia alimentar. Duração 90 min.	1º ciclo
Laurissilva ameaçada	As espécies exóticas invasoras são atualmente uma das principais ameaças à nossa flora natural. Com este jogo pretende-se, para além de dar a conhecer as espécies da flora nativa, identificar e conhecer as plantas exóticas. Duração 90 min.	1º ciclo
A floresta à tua volta. Nativa ou exótica?	A floresta nativa dos Açores abriga uma grande quantidade de espécies de flora endémica. Com auxílio de fichas interpretativas, os alunos aprendem a identificar no terreno espécies que compõem a Floresta Laurissilva e a compreender as consequências ecológicas das espécies invasoras. Duração 90 min.	2º ciclo

<p>Cianobactérias e blooms algais</p>	<p>Sessão teórica sobre o processo de eutrofização seguida de atividade prática de recolha de amostras de água da Lagoa das Furnas. Os alunos terão oportunidade de observar e identificar algumas cianobactérias, relacionando a sua presença com o estado ecológico da lagoa.</p> <p>Duração 90 min.</p>	<p>3ºciclo</p>
<p>Pelas margens da Lagoa das Furnas</p>	<p>Percurso pedestre interpretativo com início nas fumarolas, junto à Lagoa das Furnas. Durante o percurso são abordados temas como: a área de Paisagem Protegida das Furnas; biodiversidade; erupções históricas e formas vulcânicas.</p> <p>Duração 90 min.</p>	<p>3º ciclo, Secundário e Profissional</p>
<p>Pomar das Caldeiras</p> <p>(grupos de 15 alunos, por cada visita)</p>	<p>Visita guiada ao projeto de recuperação de um antigo pomar do Vale das Furnas, junto ao campo fumarólico da lagoa (Plano de Ordenamento da Bacia Hidrográfica da Lagoa das Furnas).</p> <p>Duração 90 min.</p>	<p>2º e 3º ciclo, Secundário e Profissional</p>
<p>Recuperação do Vale Encantado</p> <p><i>maio a julho</i></p>	<p>Visita guiada ao projeto de recuperação e conservação do Vale das Furnas - Terras Altas (Plano de Ordenamento da Bacia hidrográfica da Lagoa das Furnas).</p> <p>Duração 90 min.</p>	<p>Secundário e Profissional</p>
<p>Vem plantar uma Endémica</p> <p><i>outubro a abril</i></p>	<p>Plantações de espécies endémicas realizadas no âmbito da requalificação da bacia hidrográfica da Lagoa das Furnas e do Plano Regional "Mais endémicas- plantar o futuro".</p> <p>Duração 90 min.</p>	<p>Todos os níveis de ensino</p>

- A Escola vai às Áreas Protegidas

A *Escola vai às Áreas Protegidas* consiste numa oferta de saídas de campo que possibilitam ações educativas no território do Parque Natural, com o objetivo de contribuir para a consolidação de conhecimentos e estimular a curiosidade científica e espírito de observação dos alunos, relativamente à biodiversidade e geodiversidade dos Açores.

Atividades “A Escola vai às Áreas Protegidas”

Atividades	Descrição	Nível de escolaridade
Percorrer o Parque Natural	Percursos pedestres interpretativos nos trilhos do Parque Natural, a fim de conhecer os valores naturais em presença, nomeadamente, espécies protegidas e aspetos geológicos relevantes. (Existem 11 trilhos no PNI SMI) Duração variável	3º ciclo, Secundário e Profissional
Rota de Geossítios	Percurso misto de autocarro e a pé para observação e interpretação de um determinado conjunto de geossítios do Geoparque Açores. Duração variável	3º ciclo, Secundário e Profissional
Biodiversão no Jardim Terra Nostra	Peddy paper no Jardim Terra Nostra, inserido na área de Paisagem Protegida das Furnas - Exploração da flora, fauna, costumes e história do jardim. Duração 90 min.	2º e 3º ciclos
Laboratório à Beira Mar (Caloura ou Mosteiros)	Visita guiada a áreas protegidas da orla costeira, com exploração de poças de maré, com o intuito de conhecer a biodiversidade e geodiversidade da orla costeira. São também explorados temas como: poluição e ordenamento do território. Duração 90 min.	1º e 2º ciclos

O transporte dos alunos para as visitas e atividades descritas em “A Escola vai ao Parque” será da responsabilidade da escola.



Contatos:

Ecoteca de São Miguel

pnsmiguel.ecoteca@azores.gov.pt

Telef. 296 206 700

Horário de funcionamento

segunda a sexta: 9h00 às 12h30 e das 14h00 às 17h30

Centro de Monitorização e Investigação das Furnas

pnsmiguel.cmif@azores.gov.pt

Telef. 296 206 745

Horário de funcionamento

16 de setembro a 14 de maio

terça a domingo | feriados: 9h30 às 16h30

segunda: encerrado

15 de maio a 15 de setembro

todos os dias: 10h00 às 18h00

Visite o Parque Natural em: <http://parquesnaturais.azores.gov.pt/smiguel>

Conheça o portal **Educar para o Ambiente:**
<http://educarparaoambiente.azores.gov.pt>