



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DO TRABALHO E SOLIDARIEDADE SOCIAL  
DIREÇÃO REGIONAL DO TRABALHO, QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E DEFESA DO CONSUMIDOR  
**OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

**INQUÉRITO AOS  
ESTUDANTES DA  
UNIVERSIDADE DOS  
AÇORES**

**ANO LETIVO 2011/2012**



REGIÃO AUTÓNOMA DOS AÇORES  
SECRETARIA REGIONAL DO TRABALHO E SOLIDARIEDADE SOCIAL  
DIREÇÃO REGIONAL DO TRABALHO, QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL E DEFESA DO CONSUMIDOR  
**OBSERVATÓRIO DO EMPREGO E FORMAÇÃO PROFISSIONAL**

# **INQUÉRITO AOS ESTUDANTES DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES**

**ANO LETIVO 2011/2012**

Secretaria Regional do Trabalho e Solidariedade Social  
Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor  
Observatório do Emprego e Formação Profissional  
Rua Margarida de Chaves  
9500-088 PONTA DELGADA  
Telefone: 296 308 000  
Fax: 296 308 130  
E-mail: [oefp@azores.gov.pt](mailto:oefp@azores.gov.pt)  
Home Page: <http://www.azores.gov.pt>

---

A reprodução destes dados só é permitida com indicação da fonte

# ÍNDICE

Nota introdutória	7
Breve análise dos resultados	9
Parte I – Alunos dos cursos de licenciatura	11
Quadro 1 – Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por pólo universitário e sexo	13
Quadro 2 – Número total de alunos, segundo o curso, por proveniência e sexo	13
Quadro 3 – Número de alunos açorianos, segundo o curso, por ilha de proveniência e sexo	14
Quadro 4 – Número de alunos açorianos, segundo a área de estudos, por ilha de proveniência e sexo	15
Quadro 5 – Número total de alunos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	16
Quadro 6 – Número total de alunos, segundo a área de estudos, por média de entrada (valores) e sexo	17
Quadro 7 – Número total de alunos, segundo a proveniência, por média de entrada (valores) e sexo	18
Quadro 8 – Número de alunos açorianos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	18
Quadro 9 – Número de alunos açorianos, segundo a área de estudos, por média de entrada (valores) e sexo	19
Quadro 10 – Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a proveniência, por média de entrada (valores)	20
Quadro 11 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo o curso, por média de entrada (valores)	21
Quadro 12 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a ilha de origem, por média de entrada (valores)	22
Quadro 13 – Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de acesso e sexo	23
Quadro 14 – Número total de alunos, segundo a área de estudos, por tipo de acesso e sexo	24
Quadro 15 – Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de regime de frequência e sexo	25
Quadro 16 – Número total de alunos, segundo a área de estudos, por tipo de regime de frequência e sexo	25
Quadro 17 – Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por tipo de regime de frequência e sexo	26
Quadro 18 – Número total de alunos, segundo o pólo universitário, por tipo de regime de frequência e sexo	26
Quadro 19 – Número de alunos trabalhadores-estudantes, segundo o curso, por motivo de ingresso e sexo	26
Quadro 20 – Número total de alunos, segundo o curso, por primeira opção de curso ou não e sexo	27
Quadro 21 – Número total de alunos, segundo a área de estudos, por primeira opção de curso ou não e sexo	27
Quadro 22 – Número total de alunos, segundo a proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	28
Quadro 23 – Número de alunos açorianos, segundo a ilha de proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	28
Quadro 24 – Número de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a proveniência, por pólo universitário e sexo	28
Quadro 25 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a ilha de proveniência, por pólo universitário e sexo	28
Quadro 26 – Número de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por proveniência e sexo	29

Quadro 27 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por ilha de origem e sexo	29
Quadro 28 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a área de estudos, por ilha de origem e sexo	30
Quadro 29 – Número total de respostas do total de alunos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por proveniência e sexo	31
Quadro 30 – Número total de respostas de alunos açorianos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por ilha de origem e sexo	32
Quadro 31 – Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso, por motivo de escolha da Universidade dos Açores e sexo	33
Quadro 32 – Número total de respostas do total de alunos, segundo a área de estudos, por motivo de escolha da Universidade dos Açores e sexo	34
Quadro 33 – Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	35
Quadro 34 – Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	35
Quadro 35 – Número total de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	36
Quadro 36 – Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	36
Quadro 37 – Número de alunos que pretendem prosseguir estudos, segundo o curso, por grau de habilitação pretendido e sexo	36
Quadro 38 – Número de alunos que pretendem prosseguir estudos, segundo a área de estudos, por grau de habilitação pretendido e sexo	37
Quadro 39 – Número total de alunos, segundo a média de entrada (valores), por intenção de prosseguir estudos ou não e sexo	37
Quadro 40 – Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores e que pretende prosseguir estudos, segundo o grau de habilitação pretendido, por perspectivas de emprego ou não na área de formação e sexo	37
Quadro 41 – Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por ilha onde pretendem residir e sexo	38
Quadro 42 – Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por ilha onde pretendem residir e sexo	38
Quadro 43 – Número de alunos açorianos que pretende permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por ilha onde pretende residir e sexo	39
Quadro 44 – Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por ilha onde pretendem residir e sexo	40
Quadro 45 – Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo o curso, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	41
Quadro 46 – Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a área de estudos, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	42
Quadro 47 – Número de alunos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a proveniência, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	42
Quadro 48 – Número de alunos açorianos que pretendem permanecer nos Açores após a conclusão da formação na Universidade dos Açores, segundo a ilha de origem, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da formação e sexo	42

Quadro 49 – Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso que está a frequentar, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	43
Quadro 50 – Número total de respostas do total de alunos, segundo a área de estudos que está a frequentar, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	43
Quadro 51 – Número total de respostas do total de alunos, segundo proveniência, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	44
Quadro 52 – Número total de respostas de alunos açorianos, segundo a ilha de origem, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	44
Formulário do Inquérito	45
Parte II – Alunos dos cursos preparatórios	47
Quadro 53 – Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por pólo universitário e sexo	49
Quadro 54 – Número total de alunos, segundo o curso, por proveniência e sexo	49
Quadro 55 – Número de alunos açorianos, segundo o curso, por ilha de proveniência e sexo	49
Quadro 56 – Número total de alunos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	50
Quadro 57 – Número total de alunos, segundo a proveniência, por média de entrada (valores) e sexo	51
Quadro 58 – Número de alunos açorianos, segundo o curso, por média de entrada (valores) e sexo	51
Quadro 59 – Número total de alunos que escolheram Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a proveniência, por média de entrada (valores)	52
Quadro 60 – Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo o curso, por média de entrada (valores)	52
Quadro 61 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção ou não, segundo a ilha de origem, por média de entrada (valores)	53
Quadro 62 -Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de acesso e sexo	53
Quadro 63 – Número total de alunos, segundo o curso, por tipo de regime de frequência e sexo	54
Quadro 64 – Número total de alunos, segundo o grupo etário (anos), por tipo de regime de frequência e sexo	54
Quadro 65 – Número total de alunos, segundo o curso, por primeira opção de curso ou não e sexo	55
Quadro 66 – Número total de alunos, segundo a proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	55
Quadro 67 – Número de alunos açorianos, segundo a ilha de proveniência, por primeira opção de curso ou não e sexo	55
Quadro 68 – Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a proveniência, por pólo universitário e sexo	56
Quadro 69 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo a ilha de proveniência, por pólo universitário e sexo	56
Quadro 70 – Número total de alunos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por proveniência e sexo	56
Quadro 71 – Número de alunos açorianos que escolheram a Universidade dos Açores como primeira opção, segundo o curso, por ilha de origem e sexo	57
Quadro 72 – Número total de respostas do total de alunos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por proveniência e sexo	57
Quadro 73 – Número total de respostas dos alunos açorianos, segundo o motivo de escolha da Universidade dos Açores, por ilha de origem e sexo	58
Quadro 74 – Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo o curso, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	58

Quadro 75 – Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo a proveniência, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	59
Quadro 76 – Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da formação, segundo a ilha de origem, por perspectivas de emprego ou não na sua área de formação e sexo	59
Quadro 77 – Número total de alunos que pretendem prosseguir estudos após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por grau de habilitação pretendido e sexo	59
Quadro 78 – Número total de alunos, segundo a média de entrada (valores), por intenção de prosseguir estudos ou não após a conclusão da licenciatura e sexo	60
Quadro 79 – Número total de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a proveniência, por ilha onde pretende residir e sexo	60
Quadro 80 – Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por ilha onde pretendem residir e sexo	60
Quadro 81 – Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a ilha de origem, por ilha onde pretendem residir e sexo	61
Quadro 82 – Número de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo o curso, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	62
Quadro 83 – Número de alunos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a proveniência, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	62
Quadro 84 – Número de alunos açorianos que pretendem regressar aos Açores após a conclusão da licenciatura, segundo a ilha de origem, por desejo de realizar estágio profissional ou não no final da licenciatura e sexo	62
Quadro 85 – Número total de respostas do total de alunos, segundo o curso que estão a frequentar, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	63
Quadro 86 – Número total de respostas do total de alunos, segundo a proveniência, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	63
Quadro 87 – Número total de respostas de alunos açorianos, segundo a ilha de origem, por setor onde gostariam de trabalhar e sexo	63
Formulário do Inquérito	64

## NOTA INTRODUTÓRIA

Numa iniciativa da Direção Regional do Trabalho, Qualificação Profissional e Defesa do Consumidor, e com a colaboração da Universidade dos Açores, o Observatório do Emprego e Formação Profissional foi incumbido de conceber um Estudo que desse a conhecer as perspectivas dos estudantes universitários que se encontram a finalizar a sua formação ao nível da licenciatura naquela Universidade.

Este Estudo visou aspetos como os motivos da escolha da Universidade dos Açores para a continuação do seu percurso académico, a intenção ou não de regressarem ao seu local de residência antes do ingresso no ensino superior (caso este fosse diferente) e a procura de formação fora ou na Região após a licenciatura.

Outras questões foram também colocadas, nomeadamente se pretendiam realizar estágio profissional no término da sua formação e se tinham ou não perspectivas de emprego ou se pretendiam ser contactados pelos Serviços competentes da área do emprego na ajuda à integração no mercado de trabalho. Esta informação é crucial para se perspectivar o potencial humano com qualificações de nível superior que a curto ou médio prazo estará disponível na Região e em que ilhas. Este é o segundo ano em que se realiza este Estudo, agora com periodicidade anual.

O Estudo teve por base um Inquérito realizado nos meses de janeiro a maio de 2012 e abrangeu todos os estudantes que se encontram a frequentar o último ano de licenciatura na Universidade dos Açores (Parte I), bem como os estudantes que estão no segundo ano dos cursos preparatórios existentes naquele estabelecimento de ensino e que posteriormente concluirão as respetivas licenciaturas em universidades do Continente (Parte II). Os dados foram obtidos a partir das listagens dos estudantes matriculados nestas condições, as quais foram fornecidas pelos Serviços competentes da Universidade dos Açores, tendo o Inquérito sido efetuado por via postal, para a residência indicada aquando da matrícula na Universidade dos Açores.

Foram inquiridos 823 alunos tendo-se obtido 472 respostas, o que corresponde a uma percentagem de cerca de 57,4%.





## BREVE ANÁLISE DOS RESULTADOS

### 1. CARACTERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES

Os estudantes da Universidade dos Açores que responderam ao inquérito (472, sendo 411 de licenciatura e 61 de cursos preparatórios) são maioritariamente do sexo feminino (65,3%). Analisando por grupos etários, os alunos de licenciatura estão maioritariamente no grupo etário dos 21 aos 23 anos (39,2%), enquanto os dos preparatórios têm principalmente até 20 anos, diferença esta que se fica a dever provavelmente ao facto de estes últimos terem sido inquiridos no 2º ano de estudos enquanto os primeiros o foram já durante o 3º ano de curso.

Quanto à sua proveniência antes do ingresso na Universidade dos Açores, a maioria (90,7%) provém da Região Autónoma dos Açores, sendo que destes, 328 são provenientes da Ilha de São Miguel (76,6%), seguindo-se a ilha Terceira com 59 estudantes (13,8%), a ilha do Pico com 11 (2,6%) e a ilha do Faial também com 11.

Relativamente à dispersão dos estudantes da Universidade dos Açores pelos seus Pólos, o Pólo de Ponta Delgada é o que detém o maior número de matrículas com 380 (80,5%) seguido do Pólo de Angra do Heroísmo com 90 inscrições (19,1%).

### 2. PERCURSO UNIVERSITÁRIO

No que diz respeito à média de entrada, esta situa-se entre os 12,1 e os 14 valores para 42,8% (202) dos estudantes que responderam a este inquérito e entre os 14,1 e os 16 para 23,7% (112).

Da oferta pedagógica disponível na Universidade dos Açores, os cursos com maior número de estudantes finalistas são o de Enfermagem com 57 estudantes matriculados, o de Gestão com 53, o curso de Educação Básica com 36 e com igual número de finalistas o curso de Economia e o de Relações Públicas e Comunicação com 25 estudantes.

A maioria dos alunos que respondeu a este inquérito acedeu ao ensino superior através de “Concurso Nacional” (348) representando 73,7%, sendo a forma de candidatura “Maiores de 23” a segunda mais comum, significando 18% do total.

O tipo de regime de frequência mais comum é o regime de “estudante”, com 78,6% seguindo-se os estudantes abrangidos pelo regime de “trabalhador-estudante” (21,2%).

No que diz respeito à escolha da Universidade dos Açores como “primeira opção”, esta foi a escolha de 437 alunos, isto é, 92,6% do total das respostas. O motivo mais referido pelos inquiridos para esta escolha foi a “proximidade” (70,7%), seguido da “oferta pedagógica” (9,9%) e da “média de entrada” (8,5%).

Dos alunos que pretendem prosseguir estudos após a conclusão da licenciatura (300), 69,7% pretende fazer Mestrado, 15,7% pretende fazer Especialização e 10,3% Pós-graduação.

### 3. INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

Dos alunos das licenciaturas (411), quando questionados sobre a intenção de permanecer nos Açores após a conclusão da sua formação na Universidade dos Açores, 336 (81,7%) responderam “sim”. Quanto aos alunos dos cursos preparatórios (61), inquiridos sobre a intenção de regressar aos Açores após o término da formação no continente, 16 destes responderam afirmativamente (26,2%).

Junto dos que pretendem permanecer ou regressar aos Açores, a ilha mais escolhida para residir após a conclusão da formação é São Miguel recolhendo 267 (76,1%) das intenções de residência. A ilha Terceira é a segunda das preferidas para residir com 62 respostas (17,7%) e ainda as ilhas do

Pico, do Faial e de Santa Maria com 5 estudantes cada a escolherem estas para residir no final da sua formação.

Dos 472 estudantes finalistas da Universidade dos Açores, 286 (60,6%) gostariam de realizar um estágio profissional após o fim do curso.

Dos inquiridos que pretendem permanecer/regressar aos Açores, a opção que colheu mais respostas no que diz respeito ao setor onde gostariam de trabalhar, foi o Setor Público com 45,9% do total das respostas, seguido do Setor Privado com 44,8% de respostas e por fim, 9,1% gostariam de criar o seu próprio emprego.

**PARTE I**

**ALUNOS DOS CURSOS DE LICENCIATURA**



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO										QUADRO 1		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Horta			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Até 20	51	10	41	6	-	6	-	-	-	45	10	35
21 - 23	161	43	118	41	6	35	1	-	1	119	37	82
24 - 26	57	22	35	9	3	6	1	-	1	47	19	28
27 - 29	32	10	22	3	1	2	-	-	-	29	9	20
30 - 35	55	18	37	5	2	3	-	-	-	50	16	34
36 - 40	24	11	13	8	6	2	-	-	-	16	5	11
41 - 45	16	12	4	3	3	-	-	-	-	13	9	4
> 45	15	11	4	2	2	-	-	-	-	13	9	4
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>77</b>	<b>23</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>332</b>	<b>114</b>	<b>218</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 2		
CURSO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	9	2	7	7	1	6	-	-	-	2	1	1
Ciências Agrárias	8	3	5	6	1	5	-	-	-	2	2	-
Ciências Biológicas e da Saúde	12	6	6	11	5	6	-	-	-	1	1	-
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	8	4	4	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	14	5	9	1	-	1	-	-	-
Economia	25	14	11	25	14	11	-	-	-	-	-	-
Educação Básica	36	1	35	33	1	32	-	-	-	3	-	3
Energias Renováveis	18	9	9	18	9	9	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	57	8	49	44	7	37	4	-	4	9	1	8
Engenharia e Gestão do Ambiente	7	1	6	6	1	5	-	-	-	1	-	1
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	24	11	13	-	-	-	-	-	-
Física e Química	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	53	20	33	52	20	32	-	-	-	1	-	1
Guias da Natureza	11	9	2	10	8	2	1	1	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	21	20	1	20	19	1	1	1	-	-	-	-
Psicologia	18	4	14	18	4	14	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	25	10	15	23	9	14	1	1	-	1	-	1
Serviço Social	20	-	20	20	-	20	-	-	-	-	-	-
Sociologia	22	4	18	22	4	18	-	-	-	-	-	-
Turismo	19	5	14	19	5	14	-	-	-	-	-	-
Não responde	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>383</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 3		
CURSO	ILHA / SEXO			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	7	1	6	-	-	-	7	1	6	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	6	1	5	-	-	-	1	-	1	4	-	4	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	11	5	6	-	-	-	8	3	5	1	-	1	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	-	-	-	7	3	4	1	1	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	14	5	9	-	-	-	12	5	7	-	-	-	-	-	-
Economia	25	14	11	1	1	-	23	12	11	1	1	-	-	-	-
Educação Básica	33	1	32	-	-	-	30	1	29	2	-	2	-	-	-
Energias Renováveis	18	9	9	1	1	-	3	2	1	14	6	8	-	-	-
Enfermagem	44	7	37	2	1	1	23	5	18	13	1	12	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	-	-	-	2	1	1	4	-	4	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	1	1	-	18	8	10	-	-	-	1	1	-
Física e Química	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	52	20	32	2	1	1	44	18	26	3	1	2	-	-	-
Guias da Natureza	10	8	2	1	1	-	-	-	-	7	5	2	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	20	19	1	-	-	-	17	16	1	1	1	-	-	-	-
Psicologia	18	4	14	-	-	-	17	4	13	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	23	9	14	-	-	-	20	7	13	2	2	-	-	-	-
Serviço Social	20	-	20	3	-	3	15	-	15	2	-	2	-	-	-
Sociologia	22	4	18	-	-	-	22	4	18	-	-	-	-	-	-
Turismo	19	5	14	-	-	-	17	5	12	-	-	-	-	-	-
Não responde	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 3 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Básica	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	5	-	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	-	-	-	3	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Física e Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO														QUADRO 4				
ÁREA	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	5	1	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-			
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências	32	15	17	1	1	-	17	5	12	12	7	5	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	36	2	34	-	-	-	33	2	31	2	-	2	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	76	15	61	4	1	3	66	13	53	2	-	2	-	-	-			
Economia, Gestão e Contabilidade	125	49	76	3	2	1	106	43	63	10	4	6	-	-	-			
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Humanidades, Secretariado e Tradução	16	8	8	-	-	-	13	7	6	-	-	-	1	1	-			
Saúde	55	12	43	2	1	1	31	8	23	14	1	13	-	-	-			
Tecnologias	34	27	7	1	1	-	20	18	2	11	6	5	-	-	-			
Não responde	4	-	4	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>288</b>	<b>96</b>	<b>192</b>	<b>56</b>	<b>18</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO														QUADRO 4 (continuação)				
ÁREA	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Agricultura e Recursos Naturais	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Direito, Ciências Sociais e Serviços	-	-	-	2	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
Economia, Gestão e Contabilidade	-	-	-	1	-	1	4	-	4	1	-	1	-	-	-			
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Humanidades, Secretariado e Tradução	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Saúde	-	-	-	5	-	5	1	-	1	-	-	-	2	2	-			
Tecnologias	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-			
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 5					
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Biologia	9	2	7	2	-	2	1	-	1	2	-	2			
Ciências Agrárias	8	3	5	-	-	-	3	2	1	4	-	4			
Ciências Biológicas e da Saúde	12	6	6	-	-	-	-	-	-	9	6	3			
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	-	-	-	1	1	-	2	-	2			
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	-	-	-	3	1	2	8	3	5			
Economia	25	14	11	1	1	-	5	2	3	11	5	6			
Educação Básica	36	1	35	1	-	1	6	-	6	20	-	20			
Energias Renováveis	18	9	9	-	-	-	1	1	-	11	5	6			
Enfermagem	57	8	49	-	-	-	10	1	9	28	2	26			
Engenharia e Gestão do Ambiente	7	1	6	-	-	-	1	1	-	3	-	3			
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	1	1	-	6	2	4	12	6	6			
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	53	20	33	-	-	-	8	3	5	19	7	12			
Guias da Natureza	11	9	2	1	1	-	5	4	1	2	1	1			
Informática – Redes e Multimédia	21	20	1	1	1	-	2	2	-	11	11	-			
Psicologia	18	4	14	-	-	-	2	1	1	7	1	6			
Relações Públicas e Comunicação	25	10	15	1	-	1	5	2	3	9	2	7			
Serviço Social	20	-	20	1	-	1	3	-	3	10	-	10			
Sociologia	22	4	18	-	-	-	7	1	6	11	2	9			
Turismo	19	5	14	1	-	1	4	1	3	8	1	7			
Não responde	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1			
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>188</b>	<b>52</b>	<b>136</b>			

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 5 (continuação)					
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Biologia	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
Ciências Biológicas e da Saúde	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Engenharia Civil	4	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	1	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2			
Economia	3	2	1	3	2	1	-	-	-	2	2	-			
Educação Básica	5	1	4	1	-	1	-	-	-	3	-	3			
Energias Renováveis	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	15	5	10	1	-	1	-	-	-	3	-	3			
Engenharia e Gestão do Ambiente	2	-	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
Estudos Europeus e Política Internacional	4	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	20	7	13	2	-	2	-	-	-	4	3	1			
Guias da Natureza	2	2	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
Informática – Redes e Multimédia	4	3	1	2	2	-	-	-	-	1	1	-			
Psicologia	6	-	6	1	1	-	-	-	-	2	1	1			
Relações Públicas e Comunicação	6	5	1	2	-	2	-	-	-	2	1	1			
Serviço Social	4	-	4	1	-	1	-	-	-	1	-	1			
Sociologia	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	1	1			
Turismo	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	3	1			
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 6		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
ÁREA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	7	3	4	-	-	-	3	2	1	3	-	3
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	35	17	18	3	1	2	7	5	2	10	1	9
Ciências da Educação e Formação de Professores	39	2	37	1	-	1	7	1	6	22	-	22
Direito, Ciências Sociais e Serviços	76	15	61	2	1	1	17	3	14	33	6	27
Economia, Gestão e Contabilidade	129	50	79	3	1	2	23	9	14	50	15	35
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	17	8	9	-	-	-	3	1	2	10	6	4
Saúde	69	14	55	-	-	-	10	1	9	37	8	29
Tecnologias	35	28	7	1	1	-	3	3	-	20	16	4
Não responde	4	-	4	-	-	-	1	-	1	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>188</b>	<b>52</b>	<b>136</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 6 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
ÁREA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	13	8	5	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	5	1	4	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Direito, Ciências Sociais e Serviços	16	1	15	3	2	1	-	-	-	5	2	3
Economia, Gestão e Contabilidade	33	14	19	7	2	5	-	-	-	13	9	4
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	1	1	-	1	-	1	-	-	-	2	-	2
Saúde	17	5	12	2	-	2	-	-	-	3	-	3
Tecnologias	8	5	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 7		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	383	129	254	9	4	5	65	21	44	178	51	127
Região Autónoma da Madeira	8	3	5	-	-	-	3	2	1	2	-	2
Continente	20	5	15	1	-	1	6	2	4	8	1	7
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>74</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>188</b>	<b>52</b>	<b>136</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 7 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	87	32	55	15	7	8	-	-	-	29	14	15
Região Autónoma da Madeira	2	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Continente	4	2	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 8		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Biologia	7	1	6	1	-	1	1	-	1	2	-	2
Ciências Agrárias	6	1	5	-	-	-	1	-	1	4	-	4
Ciências Biológicas e da Saúde	11	5	6	-	-	-	-	-	-	8	5	3
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	-	-	-	1	1	-	2	-	2
Comunicação Social e Cultura	14	5	9	-	-	-	3	1	2	8	3	5
Economia	25	14	11	1	1	-	5	2	3	11	5	6
Educação Básica	33	1	32	1	-	1	5	-	5	19	-	19
Energias Renováveis	18	9	9	-	-	-	1	1	-	11	5	6
Enfermagem	44	7	37	-	-	-	6	1	5	21	2	19
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	-	-	-	1	1	-	3	-	3
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	1	1	-	6	2	4	12	6	6
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	52	20	32	-	-	-	8	3	5	19	7	12
Guias da Natureza	10	8	2	1	1	-	5	4	1	2	1	1
Informática – Redes e Multimédia	20	19	1	1	1	-	1	1	-	11	11	-
Psicologia	18	4	14	-	-	-	2	1	1	7	1	6
Relações Públicas e Comunicação	23	9	14	1	-	1	4	1	3	8	2	6
Serviço Social	20	-	20	1	-	1	3	-	3	10	-	10
Sociologia	22	4	18	-	-	-	7	1	6	11	2	9
Turismo	19	5	14	1	-	1	4	1	3	8	1	7
Não Responde	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>178</b>	<b>51</b>	<b>127</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 8 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	3	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ciências Biológicas e da Saúde	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	4	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Economia	3	2	1	3	2	1	-	-	-	2	2	-
Educação Básica	4	1	3	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Energias Renováveis	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	13	4	9	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Engenharia e Gestão do Ambiente	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Estudos Europeus e Política Internacional	4	1	3	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	20	7	13	1	-	1	-	-	-	4	3	1
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Informática – Redes e Multimédia	4	3	1	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Psicologia	6	-	6	1	1	-	-	-	-	2	1	1
Relações Públicas e Comunicação	6	5	1	2	-	2	-	-	-	2	1	1
Serviço Social	4	-	4	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Sociologia	2	-	2	-	-	-	-	-	-	2	1	1
Turismo	2	-	2	-	-	-	-	-	-	4	3	1
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 9		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	5	1	4	-	-	-	1	-	1	3	-	3
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	32	15	17	2	1	1	7	5	2	10	1	9
Ciências da Educação e Formação de Professores	36	2	34	1	-	1	6	1	5	21	-	21
Direito, Ciências Sociais e Serviços	76	15	61	2	1	1	17	3	14	33	6	27
Economia, Gestão e Contabilidade	125	49	76	3	1	2	22	8	14	49	15	34
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	16	8	8	-	-	-	3	1	2	10	6	4
Saúde	55	12	43	-	-	-	6	1	5	29	7	22
Tecnologias	34	27	7	1	1	-	2	2	-	20	16	4
Não responde	4	-	4	-	-	-	1	-	1	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>21</b>	<b>44</b>	<b>178</b>	<b>51</b>	<b>127</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 9 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	11	6	5	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	4	1	3	1	-	1	-	-	-	3	-	3
Direito, Ciências Sociais e Serviços	16	1	15	3	2	1	-	-	-	5	2	3
Economia, Gestão e Contabilidade	32	14	18	6	2	4	-	-	-	13	9	4
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	-	2
Saúde	15	4	11	2	-	2	-	-	-	3	-	3
Tecnologias	8	5	3	2	2	-	-	-	-	1	1	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>32</b>	<b>55</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	-	-	-	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>15</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 10		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Região Autónoma dos Açores	383	348	35	9	9	-	65	55	10	178	160	18
Região Autónoma da Madeira	8	7	1	-	-	-	3	2	1	2	2	-
Continente	20	17	3	1	1	-	6	5	1	8	6	2
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>372</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>188</b>	<b>168</b>	<b>20</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 10 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
Região Autónoma dos Açores	87	83	4	15	14	1	-	-	-	29	27	2
Região Autónoma da Madeira	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Continente	4	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>93</b>	<b>89</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 11				
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO			TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não			
Biologia	7	7	-	1	1	-	1	1	-	2	2	-			
Ciências Agrárias	6	5	1	-	-	-	1	1	-	4	3	1			
Ciências Biológicas e da Saúde	11	10	1	-	-	-	-	-	-	8	7	1			
Ciências da Engenharia Civil	8	8	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-			
Comunicação Social e Cultura	14	10	4	-	-	-	3	2	1	8	6	2			
Economia	25	18	7	1	1	-	5	2	3	11	9	2			
Educação Básica	33	30	3	1	1	-	5	3	2	19	18	1			
Energias Renováveis	18	17	1	-	-	-	1	1	-	11	10	1			
Enfermagem	44	42	2	-	-	-	6	6	-	21	20	1			
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	6	-	-	-	-	1	1	-	3	3	-			
Estudos Europeus e Política Internacional	24	20	4	1	1	-	6	4	2	12	10	2			
Física e Química	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	52	50	2	-	-	-	8	8	-	19	18	1			
Guias da Natureza	10	10	-	1	1	-	5	5	-	2	2	-			
Informática – Redes e Multimédia	20	20	-	1	1	-	1	1	-	11	11	-			
Psicologia	18	18	-	-	-	-	2	2	-	7	7	-			
Relações Públicas e Comunicação	23	22	1	1	1	-	4	4	-	8	7	1			
Serviço Social	20	19	1	1	1	-	3	3	-	10	9	1			
Sociologia	22	18	4	-	-	-	7	5	2	11	10	1			
Turismo	19	17	2	1	1	-	4	4	-	8	6	2			
Não responde	2	1	1	-	-	-	1	1	-	1	-	1			
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>348</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>178</b>	<b>160</b>	<b>18</b>			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)											QUADRO 11 (continuação)				
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO			14,1 – 16,0			16,1 – 18,0			18,1 – 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não			
Biologia	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências Agrárias	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
Ciências Biológicas e da Saúde	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Engenharia Civil	4	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	1	1	-	-	-	-	-	-	-	2	1	1			
Economia	3	2	1	3	2	1	-	-	-	2	2	-			
Educação Básica	4	4	-	1	1	-	-	-	-	3	3	-			
Energias Renováveis	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Enfermagem	13	12	1	1	1	-	-	-	-	3	3	-			
Engenharia e Gestão do Ambiente	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
Estudos Europeus e Política Internacional	4	4	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Física e Química	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	20	20	-	1	1	-	-	-	-	4	3	1			
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
Informática – Redes e Multimédia	4	4	-	2	2	-	-	-	-	1	1	-			
Psicologia	6	6	-	1	1	-	-	-	-	2	2	-			
Relações Públicas e Comunicação	6	6	-	2	2	-	-	-	-	2	2	-			
Serviço Social	4	4	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-			
Sociologia	2	1	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-			
Turismo	2	2	-	-	-	-	-	-	-	4	4	-			
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>			

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)</b>	<b>QUADRO 12</b>
---	------------------

MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
ILHA												
Santa Maria	11	11	-	-	-	-	2	2	-	4	4	-
São Miguel	288	256	32	8	8	-	49	40	9	139	122	17
Terceira	56	54	2	1	1	-	8	8	-	24	23	1
Graciosa	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
São Jorge	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Pico	10	9	1	-	-	-	3	2	1	2	2	-
Faial	10	10	-	-	-	-	1	1	-	5	5	-
Flores	3	3	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Corvo	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>348</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>65</b>	<b>55</b>	<b>10</b>	<b>178</b>	<b>160</b>	<b>18</b>

Continua

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)</b>	<b>QUADRO 12 (continuação)</b>
---	--------------------------------

MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
ILHA												
Santa Maria	3	3	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	59	56	3	10	9	1	-	-	-	23	21	2
Terceira	17	16	1	2	2	-	-	-	-	4	4	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Pico	5	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	2	2	-	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Flores	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>2</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 13		
TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	9	2	7	5	1	4	3	1	2
Ciências Agrárias	8	3	5	4	1	3	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	12	6	6	10	5	5	1	1	-
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	5	2	3	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	13	4	9	-	-	-
Economia	25	14	11	17	10	7	4	3	1
Educação Básica	36	1	35	20	1	19	13	-	13
Energias Renováveis	18	9	9	12	3	9	5	5	-
Enfermagem	57	8	49	51	5	46	5	3	2
Engenharia e Gestão do Ambiente	7	1	6	6	-	6	1	1	-
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	13	6	7	9	5	4
Física e Química	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	53	20	33	40	14	26	7	3	4
Guias da Natureza	11	9	2	7	5	2	3	3	-
Informática – Redes e Multimédia	21	20	1	16	15	1	2	2	-
Psicologia	18	4	14	14	2	12	3	2	1
Relações Públicas e Comunicação	25	10	15	16	7	9	8	3	5
Serviço Social	20	-	20	15	-	15	5	-	5
Sociologia	22	4	18	13	1	12	7	3	4
Turismo	19	5	14	12	2	10	5	2	3
Não responde	2	-	2	-	-	-	2	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>290</b>	<b>85</b>	<b>205</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>46</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 13 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO	Reingresso			Transferência			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Ciências Biológicas e da Saúde	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Ciências da Engenharia Civil	2	1	1	1	1	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Economia	2	-	2	2	1	1	-	-	-
Educação Básica	1	-	1	2	-	2	-	-	-
Energias Renováveis	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Física e Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	5	2	3	-	-	-	1	1	-
Guias da Natureza	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	2	2	-	1	1	-	-	-	-
Psicologia	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Turismo	2	1	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 14		
TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
ÁREA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	7	3	4	3	1	2	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	35	17	18	23	9	14	7	5	2
Ciências da Educação e Formação de Professores	39	2	37	23	2	21	13	-	13
Direito, Ciências Sociais e Serviços	76	15	61	50	7	43	22	8	14
Economia, Gestão e Contabilidade	129	50	79	91	33	58	25	12	13
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	17	8	9	13	5	8	2	2	-
Saúde	69	14	55	61	10	51	6	4	2
Tecnologias	35	28	7	25	18	7	6	6	-
Não responde	4	-	4	1	-	1	2	-	2
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>290</b>	<b>85</b>	<b>205</b>	<b>83</b>	<b>37</b>	<b>46</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE ACESSO E SEXO							QUADRO 14 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO	Reingresso			Transferência			Outro		
ÁREA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	2	2	-	-	-	-	2	-	2
Arquitetura, Artes Plásticas e Design									
Ciências	3	1	2	2	2	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	1	-	1	2	-	2	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	4	-	4	-	-	-	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	9	3	6	3	1	2	1	1	-
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo									
Humanidades, Secretariado e Tradução	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Saúde	-	-	-	1	-	1	1	-	1
Tecnologias	3	3	-	1	1	-	-	-	-
Não responde	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 15		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO	TOTAL			Estudante			Trabalhador- Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Biologia	9	2	7	6	1	5	3	1	2	-	-	-
Ciências Agrárias	8	3	5	5	1	4	3	2	1	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	12	6	6	11	6	5	1	-	1	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	6	3	3	2	1	1	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	13	4	9	2	1	1	-	-	-
Economia	25	14	11	17	10	7	8	4	4	-	-	-
Educação Básica	36	1	35	21	1	20	14	-	14	1	-	1
Energias Renováveis	18	9	9	15	6	9	3	3	-	-	-	-
Enfermagem	57	8	49	54	5	49	3	3	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	7	1	6	7	1	6	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	13	5	8	11	6	5	-	-	-
Física e Química	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	53	20	33	39	14	25	14	6	8	-	-	-
Guias da Natureza	11	9	2	8	6	2	3	3	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	21	20	1	17	16	1	4	4	-	-	-	-
Psicologia	18	4	14	12	1	11	6	3	3	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	25	10	15	19	9	10	6	1	5	-	-	-
Serviço Social	20	-	20	16	-	16	4	-	4	-	-	-
Sociologia	22	4	18	16	3	13	6	1	5	-	-	-
Turismo	19	5	14	16	4	12	3	1	2	-	-	-
Não responde	2	-	2	-	-	-	2	-	2	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>312</b>	<b>97</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 16		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO	TOTAL			Estudante			Trabalhador- Estudante			Outro		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ÁREA												
Agricultura e Recursos Naturais	7	3	4	4	1	3	3	2	1	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	35	17	18	26	11	15	9	6	3	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	39	2	37	24	2	22	14	-	14	1	-	1
Direito, Ciências Sociais e Serviços	76	15	61	52	7	45	24	8	16	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	129	50	79	98	38	60	31	12	19	-	-	-
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	17	8	9	12	5	7	5	3	2	-	-	-
Saúde	69	14	55	65	11	54	4	3	1	-	-	-
Tecnologias	35	28	7	29	22	7	6	6	-	-	-	-
Não responde	4	-	4	2	-	2	2	-	2	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>312</b>	<b>97</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO											QUADRO 17		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO	TOTAL			Estudante			Trabalhador- Estudante			Outro			
GRUPO ETÁRIO (ANOS)	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Até 20	51	10	41	51	10	41	-	-	-	-	-	-	
21 - 23	161	43	118	157	41	116	3	2	1	1	-	1	
24 - 26	57	22	35	48	19	29	9	3	6	-	-	-	
27 - 29	32	10	22	16	6	10	16	4	12	-	-	-	
30 - 35	55	18	37	26	10	16	29	8	21	-	-	-	
36 - 40	24	11	13	7	4	3	17	7	10	-	-	-	
41 - 45	16	12	4	3	3	-	13	9	4	-	-	-	
> 45	15	11	4	4	4	-	11	7	4	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>312</b>	<b>97</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O PÓLO UNIVERSITÁRIO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO											QUADRO 18		
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO	TOTAL			Estudante			Trabalhador- Estudante			Outro			
PÓLO UNIVERSITÁRIO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Angra do Heroísmo	77	23	54	65	14	51	11	9	2	1	-	1	
Horta	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Ponta Delgada	332	114	218	246	83	163	86	31	55	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>312</b>	<b>97</b>	<b>215</b>	<b>98</b>	<b>40</b>	<b>58</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	

NÚMERO DE ALUNOS TRABALHADORES-ESTUDANTES, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE INGRESSO E SEXO													QUADRO 19		
MOTIVO DE INGRESSO / SEXO	TOTAL			Realização pessoal			Progressão na carreira			Mudança de profissão			Outro		
CURSO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	3	1	2	-	-	-	2	1	1	1	-	1	-	-	-
Ciências Agrárias	3	2	1	1	1	-	1	1	-	1	-	1	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	2	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	1	0	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Economia	7	3	4	3	1	2	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Educação Básica	13	0	13	5	-	5	6	-	6	2	-	2	-	-	-
Energias Renováveis	3	3	-	2	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	10	6	4	7	4	3	1	-	1	2	2	-	-	-	-
Gestão	11	3	8	7	2	5	3	1	2	1	-	1	-	-	-
Guias da Natureza	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	4	4	-	-	-	-	3	3	0	1	1	-	-	-	-
Psicologia	5	2	3	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	4	-	4	3	-	3	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	3	-	3	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Sociologia	4	1	3	2	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Turismo	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Não responde	2	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>81</b>	<b>29</b>	<b>52</b>	<b>41</b>	<b>15</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 20					
CURSO	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	9	2	7	9	2	7	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	8	3	5	6	2	4	2	1	1	2	1	1
Ciências Biológicas e da Saúde	12	6	6	10	4	6	2	2	-	2	2	-
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	8	4	4	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	15	5	10	11	4	7	4	1	3	4	1	3
Economia	25	14	11	18	12	6	7	2	5	7	2	5
Educação Básica	36	1	35	33	1	32	3	-	3	3	-	3
Energias Renováveis	18	9	9	17	9	8	1	-	1	1	-	1
Enfermagem	57	8	49	54	8	46	3	-	3	3	-	3
Engenharia e Gestão do Ambiente	7	1	6	7	1	6	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	24	11	13	20	10	10	4	1	3	4	1	3
Física e Química	1	1	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-
Gestão	53	20	33	51	18	33	2	2	-	2	2	-
Guias da Natureza	11	9	2	11	9	2	-	-	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	21	20	1	21	20	1	-	-	-	-	-	-
Psicologia	18	4	14	18	4	14	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	25	10	15	23	9	14	2	1	1	2	1	1
Serviço Social	20	-	20	19	-	19	1	-	1	1	-	1
Sociologia	22	4	18	18	4	14	4	-	4	4	-	4
Turismo	19	5	14	17	5	12	2	-	2	2	-	2
Não responde	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>372</b>	<b>126</b>	<b>246</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 21					
ÁREA	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	7	3	4	5	2	3	2	1	1	2	1	1
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	35	17	18	34	16	18	1	1	-	1	1	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	39	2	37	36	2	34	3	-	3	3	-	3
Direito, Ciências Sociais e Serviços	76	15	61	69	14	55	7	1	6	7	1	6
Economia, Gestão e Contabilidade	129	50	79	116	45	71	13	5	8	13	5	8
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	17	8	9	11	7	4	6	1	5	6	1	5
Saúde	69	14	55	64	12	52	5	2	3	5	2	3
Tecnologias	35	28	7	34	28	6	1	-	1	1	-	1
Não responde	4	-	4	3	-	3	1	-	1	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>372</b>	<b>126</b>	<b>246</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>28</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO								QUADRO 22		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
PROVENIÊNCIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Região Autónoma dos Açores	383	129	254	348	121	227	35	8	27	
Região Autónoma da Madeira	8	3	5	7	2	5	1	1	-	
Continente	20	5	15	17	3	14	3	2	1	
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>372</b>	<b>126</b>	<b>246</b>	<b>39</b>	<b>11</b>	<b>28</b>	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO								QUADRO 23		
1ª OPÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
ILHA DE PROVENIÊNCIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Santa Maria	11	6	5	11	6	5	-	-	-	
São Miguel	288	96	192	256	88	168	32	8	24	
Terceira	56	18	38	54	18	36	2	-	2	
Graciosa	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
São Jorge	2	2	-	2	2	-	-	-	-	
Pico	10	1	9	9	1	8	1	-	1	
Faial	10	3	7	10	3	7	-	-	-	
Flores	3	-	3	3	-	3	-	-	-	
Corvo	2	2	-	2	2	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>383</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>348</b>	<b>121</b>	<b>227</b>	<b>35</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	

NÚMERO DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO										QUADRO 24				
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO			TOTAL			Angra do Heroísmo			Horta			Ponta Delgada		
PROVENIÊNCIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Região Autónoma dos Açores	372	125	247	63	20	43	2	-	2	307	105	202		
Região Autónoma da Madeira	4	2	2	1	1	-	-	-	-	3	1	2		
Continente	10	3	7	4	1	3	-	-	-	6	2	4		
<b>TOTAL</b>	<b>386</b>	<b>130</b>	<b>256</b>	<b>68</b>	<b>22</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>316</b>	<b>108</b>	<b>208</b>		

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO										QUADRO 25				
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO			TOTAL			Angra do Heroísmo			Horta			Ponta Delgada		
ILHA DE PROVENIÊNCIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Santa Maria	11	6	5	2	2	-	-	-	-	9	4	5		
São Miguel	278	92	186	10	4	6	2	-	2	266	88	178		
Terceira	55	18	37	42	11	31	-	-	-	13	7	6		
Graciosa	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-		
São Jorge	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-		
Pico	10	1	9	5	-	5	-	-	-	5	1	4		
Faial	10	3	7	2	1	1	-	-	-	8	2	6		
Flores	3	-	3	-	-	-	-	-	-	3	-	3		
Corvo	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-		
<b>TOTAL</b>	<b>372</b>	<b>125</b>	<b>247</b>	<b>63</b>	<b>20</b>	<b>43</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>307</b>	<b>105</b>	<b>202</b>		

NÚMERO DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO							QUADRO 26					
CURSO	PROVENIÊNCIA / SEXO			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Biologia	8	2	6	6	1	5	-	-	-			
Ciências Agrárias	7	2	5	6	1	5	-	-	-			
Ciências Biológicas e da Saúde	11	5	6	11	5	6	-	-	-			
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	8	4	4	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	13	4	9	12	4	8	1	-	1			
Economia	23	13	10	23	13	10	-	-	-			
Educação Básica	36	1	35	33	1	32	-	-	-			
Energias Renováveis	18	9	9	18	9	9	-	-	-			
Enfermagem	46	8	38	42	7	35	1	-	1			
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	6	1	5	-	-	-			
Estudos Europeus e Política Internacional	23	11	12	23	11	12	-	-	-			
Física e Química	1	1	-	1	1	-	-	-	-			
Gestão	51	19	32	50	19	31	-	-	-			
Guias da Natureza	11	9	2	10	8	2	1	1	-			
Informática – Redes e Multimédia	21	20	1	20	19	1	1	1	-			
Psicologia	18	4	14	18	4	14	-	-	-			
Relações Públicas e Comunicação	23	9	14	23	9	14	-	-	-			
Serviço Social	20	-	20	20	-	20	-	-	-			
Sociologia	21	3	18	21	3	18	-	-	-			
Turismo	19	5	14	19	5	14	-	-	-			
Não responde	2	-	2	2	-	2	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>386</b>	<b>130</b>	<b>256</b>	<b>372</b>	<b>125</b>	<b>247</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO										QUADRO 27								
CURSO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Biologia	6	1	5	-	-	-	6	1	5	-	-	-	-	-	-			
Ciências Agrárias	6	1	5	-	-	-	1	-	1	4	-	4	-	-	-			
Ciências Biológicas e da Saúde	11	5	6	-	-	-	8	3	5	1	-	1	-	-	-			
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	-	-	-	7	3	4	1	1	-	-	-	-			
Comunicação Social e Cultura	12	4	8	-	-	-	10	4	6	-	-	-	-	-	-			
Economia	23	13	10	1	1	-	21	11	10	1	1	-	-	-	-			
Educação Básica	33	1	32	-	-	-	30	1	29	2	-	2	-	-	-			
Energias Renováveis	18	9	9	1	1	-	3	2	1	14	6	8	-	-	-			
Enfermagem	42	7	35	2	1	1	22	5	17	12	1	11	-	-	-			
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	-	-	-	2	1	1	4	-	4	-	-	-			
Estudos Europeus e Política Internacional	23	11	12	1	1	-	17	8	9	-	-	-	1	1	-			
Física e Química	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Gestão	50	19	31	2	1	1	42	17	25	3	1	2	-	-	-			
Guias da Natureza	10	8	2	1	1	-	-	-	-	7	5	2	-	-	-			
Informática – Redes e Multimédia	20	19	1	-	-	-	17	16	1	1	1	-	-	-	-			
Psicologia	18	4	14	-	-	-	17	4	13	-	-	-	-	-	-			
Relações Públicas e Comunicação	23	9	14	-	-	-	20	7	13	2	2	-	-	-	-			
Serviço Social	20	-	20	3	-	3	15	-	15	2	-	2	-	-	-			
Sociologia	21	3	18	-	-	-	21	3	18	-	-	-	-	-	-			
Turismo	19	5	14	-	-	-	17	5	12	-	-	-	-	-	-			
Não responde	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>372</b>	<b>125</b>	<b>247</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>278</b>	<b>92</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>			

Continua

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO</b>	<b>QUADRO 27 (continuação)</b>
--	------------------------------------

ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Ciências da Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Economia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Básica	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	5	-	5	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	-	-	-	3	1	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Física e Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	-	-	-	1	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO</b>	<b>QUADRO 28</b>
--	------------------

ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	5	1	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	31	15	16	1	1	-	16	5	11	12	7	5	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	36	2	34	-	-	-	33	2	31	2	-	2	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	75	14	61	4	1	3	65	12	53	2	-	2	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	121	47	74	3	2	1	102	41	61	10	4	6	-	-	-
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	13	7	6	-	-	-	10	6	4	-	-	-	1	1	-
Saúde	53	12	41	2	1	1	30	8	22	13	1	12	-	-	-
Tecnologias	34	27	7	1	1	-	20	18	2	11	6	5	-	-	-
Não responde	4	-	4	-	-	-	2	-	2	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>372</b>	<b>125</b>	<b>247</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>278</b>	<b>92</b>	<b>186</b>	<b>55</b>	<b>18</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

Continua

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO</b>	<b>QUADRO 28 (continuação)</b>
--	------------------------------------

ILHA / SEXO ÁREA	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	-	-	-	2	1	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	-	-	-	1	-	1	4	-	4	1	-	1	-	-	-
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Saúde	-	-	-	5	-	5	1	-	1	-	-	-	2	2	-
Tecnologias	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

<b>NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR PROVENIÊNCIA E SEXO</b>	<b>QUADRO 29</b>
--	------------------

PROVENIÊNCIA / SEXO MOTIVO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade	378	128	250	368	124	244	3	2	1	7	2	5
Oferta Pedagógica	53	21	32	50	19	31	-	-	-	3	2	1
Prestígio	11	7	4	10	6	4	-	-	-	1	1	-
Corpo docente	2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Qualidade de ensino	30	7	23	29	7	22	-	-	-	1	-	1
Qualidade de instalações/equipamentos	6	3	3	6	3	3	-	-	-	-	-	-
Média de entrada	36	7	29	21	5	16	5	1	4	10	1	9
Número de vagas	14	4	10	8	4	4	3	-	3	3	-	3
<b>TOTAL</b>	<b>530</b>	<b>178</b>	<b>352</b>	<b>494</b>	<b>169</b>	<b>325</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>19</b>



NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 30					
MOTIVO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	368	124	244	11	6	5	276	91	185	55	18	37	1	1	-			
Oferta Pedagógica	50	19	31	3	2	1	29	14	15	11	1	10	-	-	-			
Prestígio	10	6	4	-	-	-	9	5	4	1	1	-	-	-	-			
Corpo docente	2	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	29	7	22	2	1	1	20	3	17	6	2	4	1	1	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	6	3	3	-	-	-	5	3	2	-	-	-	-	-	-			
Média de entrada	21	5	16	1	1	-	16	3	13	-	-	-	-	-	-			
Número de vagas	8	4	4	-	-	-	8	4	4	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>494</b>	<b>169</b>	<b>325</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>365</b>	<b>124</b>	<b>241</b>	<b>73</b>	<b>22</b>	<b>51</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 30 (continuação)					
MOTIVO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	2	2	-	9	1	8	10	3	7	2	-	2	2	2	-			
Oferta Pedagógica	-	-	-	2	1	1	4	-	4	-	-	-	1	1	-			
Prestígio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
Média de entrada	-	-	-	1	-	1	1	1	-	2	-	2	-	-	-			
Número de vagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO													QUADRO 31		
MOTIVO / SEXO	TOTAL			Corpo docente			Média de entrada			Número de vagas			Oferta Pedagógica		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Biologia	15	4	11	9	2	7	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	8	3	5	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	14	7	7	11	5	6	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	8	4	4	8	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	16	5	11	13	4	9	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Economia	25	14	11	23	12	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Básica	40	1	39	33	1	32	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	22	12	10	18	9	9	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	83	14	69	42	6	36	12	3	9	2	2	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	11	3	8	5	1	4	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	33	20	13	23	11	12	5	5	-	1	1	-	1	1	-
Física e Química	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	64	26	38	51	20	31	6	3	3	2	2	-	-	-	-
Guias da Natureza	14	12	2	11	9	2	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	27	26	1	20	19	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Psicologia	24	5	19	18	4	14	4	1	3	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	34	12	22	24	10	14	3	1	2	1	-	1	1	-	1
Serviço Social	31	-	31	20	-	20	6	-	6	-	-	-	-	-	-
Sociologia	27	4	23	21	3	18	2	1	1	2	-	2	-	-	-
Turismo	30	5	25	19	5	14	3	-	3	1	-	1	-	-	-
Não responde	3	-	3	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>530</b>	<b>178</b>	<b>352</b>	<b>378</b>	<b>128</b>	<b>250</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 31 (continuação)		
MOTIVO / SEXO	Prestígio			Proximidade			Qualidade de ensino			Qualidade de instalações/equip.			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
CURSO													
Biologia	-	-	-	2	1	1	2	-	2	1	-	1	
Ciências Agrárias	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Ciências Biológicas e da Saúde	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Ciências da Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	
Economia	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Educação Básica	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
Energias Renováveis	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Enfermagem	5	1	4	-	-	-	16	1	15	6	1	5	
Engenharia e Gestão do Ambiente	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	1	-	
Estudos Europeus e Política Internacional	3	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Física e Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Gestão	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	1	-	
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Informática – Redes e Multimédia	1	1	-	1	1	-	3	3	-	1	1	-	
Psicologia	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Relações Públicas e Comunicação	2	1	1	-	-	-	2	-	2	1	-	1	
Serviço Social	4	-	4	1	-	1	-	-	-	-	-	-	
Sociologia	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Turismo	1	-	1	1	-	1	3	-	3	2	-	2	
Não responde	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO													QUADRO 32		
MOTIVO / SEXO	TOTAL			Proximidade			Oferta Pedagógica			Prestígio			Corpo docente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	6	3	3	5	2	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	45	22	23	35	17	18	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	43	2	41	36	2	34	3	-	3	-	-	-	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	105	23	82	74	14	60	16	6	10	3	1	2	1	1	-
Economia, Gestão e Contabilidade	164	60	104	122	48	74	14	5	9	4	2	2	1	-	1
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	19	10	9	15	7	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Saúde	97	21	76	53	11	42	14	5	9	2	2	-	-	-	-
Tecnologias	45	37	8	34	27	7	3	2	1	1	1	-	-	-	-
Não responde	6	-	6	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>530</b>	<b>178</b>	<b>352</b>	<b>378</b>	<b>128</b>	<b>250</b>	<b>53</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E SEXO											QUADRO 32 (continuação)		
MOTIVO / SEXO	Qualidade de ensino			Qualidade de instalações/equip.			Média de entrada			Número de vagas			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
Agricultura e Recursos Naturais	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Ciências	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	-	1	
Ciências da Educação e Formação de Professores	2	-	2	-	-	-	1	-	1	1	-	1	
Direito, Ciências Sociais e Serviços	9	1	8	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Economia, Gestão e Contabilidade	8	1	7	2	1	1	8	1	7	5	2	3	
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Humanidades, Secretariado e Tradução	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
Saúde	5	1	4	-	-	-	17	1	16	6	1	5	
Tecnologias	2	2	-	1	1	-	3	3	-	1	1	-	
Não responde	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>23</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	

**NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 33**

PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	9	2	7	6	2	4	3	-	3
Ciências Agrárias	5	2	3	2	1	1	3	1	2
Ciências Biológicas e da Saúde	9	4	5	5	4	1	4	-	4
Ciências da Engenharia Civil	6	3	3	4	1	3	2	2	-
Comunicação Social e Cultura	14	4	10	9	3	6	5	1	4
Economia	20	11	9	17	9	8	3	2	1
Educação Básica	35	1	34	26	-	26	9	1	8
Energias Renováveis	14	7	7	9	2	7	5	5	-
Enfermagem	43	8	35	33	5	28	10	3	7
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	5	1	4	1	-	1
Estudos Europeus e Política Internacional	17	9	8	12	6	6	5	3	2
Física e Química	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Gestão	48	18	30	39	15	24	9	3	6
Guias da Natureza	11	9	2	9	8	1	2	1	1
Informática – Redes e Multimédia	15	14	1	12	11	1	3	3	-
Psicologia	12	4	8	8	2	6	4	2	2
Relações Públicas e Comunicação	21	7	14	12	5	7	9	2	7
Serviço Social	17	-	17	12	-	12	5	-	5
Sociologia	18	2	16	14	2	12	4	-	4
Turismo	14	5	9	10	3	7	4	2	2
Não responde	1	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>246</b>	<b>81</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>

**NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 34**

PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	4	2	2	2	1	1	2	1	1
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	32	16	16	22	12	10	10	4	6
Ciências da Educação e Formação de Professores	37	2	35	27	-	27	10	2	8
Direito, Ciências Sociais e Serviços	59	11	48	42	7	35	17	4	13
Economia, Gestão e Contabilidade	109	42	67	83	33	50	26	9	17
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	14	7	7	11	6	5	3	1	2
Saúde	52	12	40	38	9	29	14	3	11
Tecnologias	26	20	6	19	13	6	7	7	-
Não responde	3	-	3	2	-	2	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>246</b>	<b>81</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>

**NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 35**

PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA									
Região Autónoma dos Açores	316	107	209	228	78	150	88	29	59
Região Autónoma da Madeira	6	1	5	5	-	5	1	1	-
Continente	14	4	10	13	3	10	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>246</b>	<b>81</b>	<b>165</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 36**

PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE ORIGEM									
Santa Maria	10	5	5	5	3	2	5	2	3
São Miguel	237	78	159	168	56	112	69	22	47
Terceira	46	15	31	35	11	24	11	4	7
Graciosa	1	1	-	1	1	-	-	-	-
São Jorge	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Pico	9	1	8	9	1	8	-	-	-
Faial	7	3	4	5	2	3	2	1	1
Flores	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Corvo	2	2	-	2	2	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>228</b>	<b>78</b>	<b>150</b>	<b>88</b>	<b>29</b>	<b>59</b>

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO O CURSO, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO**

**QUADRO 37**

GRAU PRETENDIDO / SEXO	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Biologia	4	2	2	-	-	-	-	-	-	1	1	-	3	1	2
Ciências Agrárias	6	1	5	1	1	-	-	-	-	1	-	1	4	-	4
Ciências Biológicas e da Saúde	6	3	3	1	-	1	-	-	-	1	-	1	4	3	1
Ciências da Engenharia Civil	7	3	4	-	-	-	-	-	-	3	1	2	4	2	2
Comunicação Social e Cultura	7	3	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	3	4
Economia	16	10	6	-	-	-	-	-	-	2	2	-	14	8	6
Educação Básica	30	1	29	1	-	1	-	-	-	-	-	-	29	1	28
Energias Renováveis	14	5	9	-	-	-	-	-	-	3	-	3	11	5	6
Enfermagem	36	5	31	-	-	-	21	2	19	5	-	5	10	3	7
Engenharia e Gestão do Ambiente	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4
Estudos Europeus e Política Internacional	18	7	11	2	1	1	-	-	-	1	1	-	15	5	10
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Gestão	30	14	16	1	1	-	-	-	-	2	1	1	27	12	15
Guias da Natureza	6	5	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	5	4	1
Informática – Redes e Multimédia	9	9	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	6	6	-
Psicologia	16	3	13	-	-	-	-	-	-	1	1	-	15	2	13
Relações Públicas e Comunicação	9	4	5	-	-	-	-	-	-	1	-	1	8	4	4
Serviço Social	11	-	11	-	-	-	-	-	-	4	-	4	7	-	7
Sociologia	15	3	12	2	-	2	-	-	-	2	-	2	11	3	8
Turismo	11	1	10	2	-	2	-	-	-	-	-	-	9	1	8
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>81</b>	<b>176</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO													QUADRO 38		
GRAU PRETENDIDO / SEXO	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
ÁREA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	5	1	4	1	1	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	23	11	12	1	1	-	-	-	-	7	2	5	15	8	7
Ciências da Educação e Formação de Professores	32	1	31	1	-	1	-	-	-	-	-	-	31	1	30
Direito, Ciências Sociais e Serviços	55	12	43	3	1	2	-	-	-	8	2	6	44	9	35
Economia, Gestão e Contabilidade	71	30	41	3	1	2	-	-	-	5	3	2	63	26	37
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	7	4	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	4	3
Saúde	42	8	34	1	-	1	21	2	19	6	-	6	14	6	8
Tecnologias	20	14	6	-	-	-	1	1	-	3	2	1	16	11	5
Não responde	2	-	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>257</b>	<b>81</b>	<b>176</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>19</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>195</b>	<b>65</b>	<b>130</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A MÉDIA DE ENTRADA (VALORES), POR INTENÇÃO DE PROSSEGUIR ESTUDOS OU NÃO E SEXO								QUADRO 39	
INTENÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
MÉDIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
≤<10,0	10	4	6	8	4	4	2	-	2
10,1 – 12,0	74	25	49	49	14	35	25	11	14
12,1 – 14,0	188	52	136	111	25	86	77	27	50
14,1 – 16,0	93	35	58	63	25	38	30	10	20
16,1 – 18,0	17	7	10	12	7	5	5	-	5
18,1 – 20,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Não sabe / Não responde	29	14	15	14	6	8	15	8	7
<b>TOTAL</b>	<b>411</b>	<b>137</b>	<b>274</b>	<b>257</b>	<b>81</b>	<b>176</b>	<b>154</b>	<b>56</b>	<b>98</b>

NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES E QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS, SEGUNDO O GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 40	
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
GRAU PRETENDIDO	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Segunda Licenciatura	10	3	7	6	2	4	4	1	3
Especialização	14	3	11	12	2	10	2	1	1
Pós-graduação	26	8	18	18	4	14	8	4	4
Mestrado	141	46	95	118	41	77	23	5	18
<b>TOTAL</b>	<b>191</b>	<b>60</b>	<b>131</b>	<b>154</b>	<b>49</b>	<b>105</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>26</b>

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 41**

ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA															
Região Autónoma dos Açores	316	107	209	5	2	3	241	79	162	53	18	35	2	2	-
Região Autónoma da Madeira	6	1	5	-	-	-	4	-	4	2	1	1	-	-	-
Continente	14	4	10	-	-	-	9	3	6	5	1	4	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>254</b>	<b>82</b>	<b>172</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>40</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 41  
(continuação)**

ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA															
Região Autónoma dos Açores	2	2	-	5	-	5	5	2	3	2	1	1	1	1	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 42**

ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Biologia	7	1	6	-	-	-	6	-	6	1	1	-	-	-	-
Ciências Agrárias	4	1	3	-	-	-	1	-	1	2	-	2	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	8	3	5	-	-	-	7	2	5	-	-	-	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	6	3	3	-	-	-	4	1	3	1	1	-	1	1	-
Comunicação Social e Cultura	13	4	9	-	-	-	10	4	6	1	-	1	-	-	-
Economia	20	11	9	-	-	-	20	11	9	-	-	-	-	-	-
Educação Básica	32	1	31	-	-	-	28	1	27	4	-	4	-	-	-
Energias Renováveis	14	7	7	1	1	-	1	1	-	12	5	7	-	-	-
Enfermagem	34	7	27	-	-	-	18	6	12	12	1	11	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	-	-	-	-	-	-	6	1	5	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	17	9	8	1	1	-	14	7	7	-	-	-	-	-	-
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Gestão	47	18	29	1	-	1	44	18	26	1	-	1	-	-	-
Guias da Natureza	10	8	2	-	-	-	-	-	-	9	7	2	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	15	14	1	-	-	-	13	12	1	-	-	-	-	-	-
Psicologia	12	4	8	-	-	-	12	4	8	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	20	7	13	-	-	-	17	5	12	2	2	-	-	-	-
Serviço Social	17	-	17	2	-	2	14	-	14	1	-	1	-	-	-
Sociologia	18	2	16	-	-	-	18	2	16	-	-	-	-	-	-
Turismo	14	5	9	-	-	-	14	5	9	-	-	-	-	-	-
Não responde	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>241</b>	<b>79</b>	<b>162</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 42  
(continuação)**

CURSO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Agrárias	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Biológicas e da Saúde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Ciências da Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Economia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Educação Básica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Energias Renováveis	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Enfermagem	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Física e Química	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gestão	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Guias da Natureza	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Informática – Redes e Multimédia	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Psicologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Relações Públicas e Comunicação	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Serviço Social	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Sociologia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Turismo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 43**

ÁREA	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	3	1	2	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	29	14	15	-	-	-	11	1	10	15	10	5	2	2	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	34	2	32	-	-	-	30	2	28	4	-	4	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	59	11	48	3	1	2	53	9	44	1	-	1	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	107	42	65	1	-	1	95	39	56	9	3	6	-	-	-
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	13	7	6	-	-	-	12	7	5	-	-	-	-	-	-
Saúde	42	10	32	-	-	-	25	8	17	12	1	11	-	-	-
Tecnologias	26	20	6	1	1	-	14	13	1	9	4	5	-	-	-
Não responde	3	-	3	-	-	-	1	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>241</b>	<b>79</b>	<b>162</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Continua



**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 43  
(continuação)**

ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ÁREA															
Agricultura e Recursos Naturais	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design															
Ciências	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Direito, Ciências Sociais e Serviços	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Economia, Gestão e Contabilidade	-	-	-	-	-	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo															
Humanidades, Secretariado e Tradução	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Saúde	-	-	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Tecnologias	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Não responde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 44**

ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE ORIGEM															
Santa Maria	10	5	5	5	2	3	4	2	2	1	1	-	-	-	-
São Miguel	237	78	159	-	-	-	226	72	154	8	3	5	2	2	-
Terceira	46	15	31	-	-	-	5	2	3	41	13	28	-	-	-
Graciosa	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	9	1	8	-	-	-	2	1	1	2	-	2	-	-	-
Faial	7	3	4	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-
Flores	2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Corvo	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>241</b>	<b>79</b>	<b>162</b>	<b>53</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

Continua

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO**

**QUADRO 44**  
(continuação)

ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Terceira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	5	2	3	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO O CURSO, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 45**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	9	2	7	9	2	7	-	-	-
Ciências Agrárias	5	2	3	4	1	3	1	1	-
Ciências Biológicas e da Saúde	9	4	5	9	4	5	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	6	3	3	6	3	3	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	14	4	10	13	3	10	1	1	-
Economia	20	11	9	14	6	8	6	5	1
Educação Básica	35	1	34	28	1	27	7	-	7
Energias Renováveis	14	7	7	12	5	7	2	2	-
Enfermagem	43	8	35	40	7	33	3	1	2
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	6	1	5	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	17	9	8	12	7	5	5	2	3
Física e Química	1	1	-	-	-	-	1	1	-
Gestão	48	18	30	33	11	22	15	7	8
Guias da Natureza	11	9	2	7	5	2	4	4	-
Informática – Redes e Multimédia	15	14	1	10	9	1	5	5	-
Psicologia	12	4	8	10	3	7	2	1	1
Relações Públicas e Comunicação	21	7	14	15	7	8	6	-	6
Serviço Social	17	-	17	15	-	15	2	-	2
Sociologia	18	2	16	15	2	13	3	-	3
Turismo	14	5	9	11	3	8	3	2	1
Não responde	1	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>270</b>	<b>80</b>	<b>190</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 46**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ÁREA									
Agricultura e Recursos Naturais	4	2	2	3	1	2	1	1	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências	32	16	16	26	10	16	6	6	-
Ciências da Educação e Formação de Professores	37	2	35	29	1	28	8	1	7
Direito, Ciências Sociais e Serviços	59	11	48	48	9	39	11	2	9
Economia, Gestão e Contabilidade	109	42	67	79	28	51	30	14	16
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Humanidades, Secretariado e Tradução	14	7	7	13	6	7	1	1	-
Saúde	52	12	40	49	11	38	3	1	2
Tecnologias	26	20	6	20	14	6	6	6	-
Não responde	3	-	3	3	-	3	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>270</b>	<b>80</b>	<b>190</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

**NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 47**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA									
Região Autónoma dos Açores	316	107	209	251	76	175	65	31	34
Região Autónoma da Madeira	6	1	5	6	1	5	-	-	-
Continente	14	4	10	13	3	10	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>336</b>	<b>112</b>	<b>224</b>	<b>270</b>	<b>80</b>	<b>190</b>	<b>66</b>	<b>32</b>	<b>34</b>

**NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM PERMANECER NOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO NA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA FORMAÇÃO E SEXO**

**QUADRO 48**

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
ILHA DE ORIGEM									
Santa Maria	10	5	5	8	3	5	2	2	-
São Miguel	237	78	159	185	56	129	52	22	30
Terceira	46	15	31	36	8	28	10	7	3
Graciosa	1	1	-	1	1	-	-	-	-
São Jorge	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Pico	9	1	8	9	1	8	-	-	-
Faial	7	3	4	7	3	4	-	-	-
Flores	2	-	2	1	-	1	1	-	1
Corvo	2	2	-	2	2	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>316</b>	<b>107</b>	<b>209</b>	<b>251</b>	<b>76</b>	<b>175</b>	<b>65</b>	<b>31</b>	<b>34</b>

**NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO QUE ESTÁ A FREQUENTAR, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO**

**QUADRO 49**

CURSO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Biologia	9	2	7	4	-	4	4	1	3	1	1	-
Ciências Agrárias	6	2	4	1	-	1	4	1	3	1	1	-
Ciências Biológicas e da Saúde	9	4	5	2	1	1	7	3	4	-	-	-
Ciências da Engenharia Civil	6	3	3	3	2	1	3	1	2	-	-	-
Comunicação Social e Cultura	14	4	10	5	1	4	9	3	6	-	-	-
Economia	21	11	10	6	5	1	12	3	9	3	3	-
Educação Básica	36	1	35	20	1	19	15	-	15	1	-	1
Energias Renováveis	16	7	9	8	2	6	7	4	3	1	1	-
Enfermagem	42	8	34	23	2	21	19	6	13	-	-	-
Engenharia e Gestão do Ambiente	6	1	5	4	1	3	2	-	2	-	-	-
Estudos Europeus e Política Internacional	18	10	8	12	6	6	5	3	2	1	1	-
Física e Química	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Gestão	49	18	31	9	2	7	32	11	21	8	5	3
Guias da Natureza	11	9	2	6	5	1	2	2	-	3	2	1
Informática – Redes e Multimédia	15	14	1	6	5	1	6	6	-	3	3	-
Psicologia	12	4	8	5	2	3	5	-	5	2	2	-
Relações Públicas e Comunicação	22	8	14	11	5	6	10	3	7	1	-	1
Serviço Social	16	-	16	10	-	10	4	-	4	2	-	2
Sociologia	19	2	17	9	2	7	9	-	9	1	-	1
Turismo	14	5	9	6	2	4	5	2	3	3	1	2
Não responde	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>343</b>	<b>114</b>	<b>229</b>	<b>150</b>	<b>44</b>	<b>106</b>	<b>161</b>	<b>49</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

**NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A ÁREA DE ESTUDOS QUE ESTÁ A FREQUENTAR, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO**

**QUADRO 50**

ÁREA	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Agricultura e Recursos Naturais	5	2	3	-	-	-	4	1	3	1	1	-
Arquitetura, Artes Plásticas e Design												
Ciências	32	16	16	17	8	9	10	4	6	5	4	1
Ciências da Educação e Formação de Professores	38	2	36	20	1	19	16	-	16	2	1	1
Direito, Ciências Sociais e Serviços	61	13	48	34	9	25	22	2	20	5	2	3
Economia, Gestão e Contabilidade	112	43	69	36	15	21	61	19	42	15	9	6
Educação Física, Desporto e Artes do Espetáculo												
Humanidades, Secretariado e Tradução	13	6	7	4	2	2	9	4	5	-	-	-
Saúde	51	12	39	25	3	22	26	9	17	-	-	-
Tecnologias	28	20	8	12	6	6	12	10	2	4	4	-
Não responde	3	-	3	2	-	2	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>343</b>	<b>114</b>	<b>229</b>	<b>150</b>	<b>44</b>	<b>106</b>	<b>161</b>	<b>49</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 51		
SECTOR / SEXO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
PROVENIÊNCIA	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	323	109	214	144	43	101	150	48	102	29	18	11
Região Autónoma da Madeira	6	1	5	2	-	2	3	-	3	1	1	-
Continente	14	4	10	4	1	3	8	1	7	2	2	-
<b>TOTAL</b>	<b>343</b>	<b>114</b>	<b>229</b>	<b>150</b>	<b>44</b>	<b>106</b>	<b>161</b>	<b>49</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>21</b>	<b>11</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO										QUADRO 52		
SECTOR / SEXO	TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
ILHA DE ORIGEM	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	10	5	5	5	1	4	4	3	1	1	1	-
São Miguel	243	80	163	99	29	70	118	35	83	26	16	10
Terceira	47	15	32	24	7	17	21	7	14	2	1	1
Graciosa	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	2	2	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Pico	9	1	8	7	1	6	2	-	2	-	-	-
Faial	7	3	4	5	3	2	2	-	2	-	-	-
Flores	2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Corvo	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>323</b>	<b>109</b>	<b>214</b>	<b>144</b>	<b>43</b>	<b>101</b>	<b>150</b>	<b>48</b>	<b>102</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>11</b>



/ 12

### GRUPO I – IDENTIFICAÇÃO

1. Idade
2. Sexo  
2.1 Masculino  2.2 Feminino
3. Ilha/Distrito de residência antes do ingresso na U. dos Açores
4. Telefone  E-mail
6. Pólo da Universidade dos Açores onde está matriculado(a):  
6.1 Angra do Heroísmo  6.3 Horta  6.2 Ponta Delgada

### GRUPO II – PERCURSO UNIVERSITÁRIO

7. Qual a sua média de entrada?
8. Qual a forma de acesso ao ensino superior?  
8.1 Concurso nacional  8.2 Maiores de 23 anos  8.3 Reingresso   
8.4 Transferência  8.5 Outra  Qual:
9. Qual o tipo de regime de frequência?  
9.1 Estudante  9.2 Trabalhador-Estudante  9.3 Outro  Qual:
10. Se respondeu “9.2 Trabalhador-Estudante”, quais os motivos para o ingresso no Ensino Superior  
10.1 Realização pessoal  10.2 Progressão na carreira  10.3 Mudança de profissão   
10.4 Outro  Qual:
11. Qual é o curso que está a frequentar?
12. Em que área se insere este curso?
13. Este curso foi a sua 1ª opção?  
13.1 Sim  13.2 Não
14. A Universidade dos Açores foi a sua 1ª opção?  
14.1 Sim  14.2 Não
15. Quais os motivos da escolha da Universidade dos Açores? (resposta múltipla)  
15.1 Proximidade  15.2 Oferta pedagógica  15.3 Prestígio  15.4 Corpo docente   
15.5 Qualidade do ensino  15.6 Qualidade das instalações/equipamentos   
15.7 Média de entrada  15.8 Número de vagas
16. Após a conclusão do curso vai prosseguir os estudos?  
16.1 Sim  16.2 Não

Se respondeu **NÃO**, siga para a pergunta número 20

17. Se respondeu **SIM**, diga o que pretende fazer:

17.1 Segunda Licenciatura  17.2 Especialização  17.3 Pós-graduação  17.4 Mestrado

18. Onde pretende prosseguir estudos?

18.1 Nos Açores  18.2 Fora dos Açores

19. Se respondeu "**18.1 Nos Açores**", em que pólo universitário?

19.1 Angra do Heroísmo  19.2 Ponta Delgada  19.3 Horta

Se respondeu **Fora dos Açores**, terminou o Inquérito.

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

### GRUPO III – INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

20. Após a conclusão da sua formação universitária, pretende permanecer nos Açores?

20.1 Sim  20.2 Não

Se respondeu **NÃO**, terminou o Inquérito.

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

21. Se respondeu **SIM** na pergunta anterior, em que ilha?

22. Pretende realizar um estágio profissional após o fim do curso?

22.1 Sim  22.2 Não

23. Em relação ao estágio, gostaria de ser contactado(a) pelos Serviços de Emprego do Governo Regional?

23.1 Sim  23.2 Não

24. Tem perspectivas de emprego na área do seu curso?

24.1 Sim  24.2 Não

25. Em que sector gostaria de trabalhar?

25.1 Público  25.2 Privado  25.3 Criar o seu próprio emprego

26. Após a conclusão do curso gostaria de ser contactado(a) pelos Serviços de Emprego para efeitos de ajuda à inserção no mercado de trabalho?

26.1 Sim  26.2 Não

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

OBSERVAÇÕES:

**PARTE II**

**ALUNOS DOS CURSOS PREPARATÓRIOS**





NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO							QUADRO 53		
PÓLO UNIVERSITÁRIO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
GRUPO ETÁRIO (ANOS)									
Até 20	42	17	25	10	2	8	32	15	17
21 - 23	15	8	7	2	1	1	13	7	6
24 - 26	2	-	2	1	-	1	1	-	1
27 - 29	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30 - 35	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36 - 40	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41 - 45	1	1	-	-	-	-	1	1	-
> 45	1	1	-	-	-	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 54		
CURSO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	13	8	5	11	7	4	2	1	1	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	21	6	15	14	3	11	1	-	1	6	3	3
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	7	2	5	5	2	3	-	-	-	2	-	2
Engenharia Civil	7	4	3	7	4	3	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	5	1	4	1	-	1	-	-	-	4	1	3
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO												QUADRO 55			
CURSO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	11	7	4	-	-	-	11	7	4	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	14	3	11	-	-	-	14	3	11	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	5	2	3	-	-	-	2	1	1	2	-	2	-	-	-
Engenharia Civil	7	4	3	-	-	-	6	4	2	1	-	1	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE PROVENIÊNCIA E SEXO													QUADRO 55 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 56				
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	13	8	5	-	-	-	3	2	1	5	2	3			
Ciclo Básico de Medicina	21	6	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Ciências Farmacêuticas	7	2	5	-	-	-	-	-	-	1	1	-			
Engenharia Civil	7	4	3	-	-	-	1	1	-	4	2	2			
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-			
Engenharia Mecânica	3	2	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-			
Medicina Veterinária	5	1	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>			

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO											QUADRO 56 (continuação)				
CURSO	MÉDIA DE ENTRADA / SEXO			14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	4	3	1	-	-	-	1	1	-	-	-	-			
Ciclo Básico de Medicina	1	-	1	20	6	14	-	-	-	-	-	-			
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências Farmacêuticas	6	1	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Civil	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Eng. Electrotécnica e de Computadores	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Mecânica	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Medicina Veterinária	4	1	3	-	-	-	-	-	-	1	-	1			
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 57		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	45	44	1	-	-	-	4	4	-	14	14	-
Região Autónoma da Madeira	4	3	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Continente	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>59</b>	<b>2</b>	-	-	-	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 57 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	11	10	1	15	15	-	1	1	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	5	5	-	6	6	-	-	-	-	1	1	-
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>18</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 58		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Arquitetura	11	7	4	-	-	-	3	2	1	5	2	3
Ciclo Básico de Medicina	14	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	5	2	3	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Engenharia Civil	7	4	3	-	-	-	1	1	-	4	2	2
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES) E SEXO										QUADRO 58 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / SEXO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Arquitetura	2	2	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	14	3	11	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	4	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 59		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	45	1	43	1	-	-	-	-	4	-	4	-
Região Autónoma da Madeira	4	-	2	2	-	-	-	-	1	-	1	-
Continente	12	-	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 59 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
PROVENIÊNCIA												
Região Autónoma dos Açores	-	11	1	10	-	15	-	15	-	1	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	3	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-
Continente	-	5	-	3	2	6	-	2	4	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 60		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
CURSO												
Arquitetura	13	-	10	3	-	-	-	-	3	-	3	-
Ciclo Básico de Medicina	21	-	17	4	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Ciências Farmacêuticas	7	1	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	7	-	7	-	-	-	-	-	1	-	1	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	5	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>1</b>	<b>51</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO O CURSO, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 60 (continuação)		
MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
CURSO												
Arquitetura	4	-	2	2	-	-	-	-	1	-	-	1
Ciclo Básico de Medicina	1	-	1	-	20	-	16	4	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	6	1	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	2	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	1	-	1	-	1	-	1	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	4	-	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 61		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	TOTAL			=<10,0			10,1 – 12,0			12,1 – 14,0		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
ILHA												
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	40	39	1	-	-	-	4	4	-	12	12	-
Terceira	3	3	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>44</b>	<b>1</b>	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>14</b>	<b>14</b>	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO OU NÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR MÉDIA DE ENTRADA (VALORES)										QUADRO 61 (continuação)		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

MÉDIA DE ENTRADA / 1ª OPÇÃO	14,1 - 16,0			16,1 - 18,0			18,1 - 20,0			Não sabe / Não responde		
	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não	Total	Sim	Não
ILHA												
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	8	8	-	15	15	-	1	-	1	-	-	-
Terceira	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	-	<b>15</b>	<b>15</b>	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO								QUADRO 62		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

TIPO DE ACESSO / SEXO	TOTAL			Concurso Nacional			Maiores de 23 anos		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO									
Arquitetura	13	8	5	11	6	5	2	2	-
Ciclo Básico de Medicina	21	6	15	20	6	14	-	-	-
Ciências da Nutrição	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	7	2	5	7	2	5	-	-	-
Engenharia Civil	7	4	3	7	4	3	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	3	2	1	-	-	-
Medicina Veterinária	5	1	4	5	1	4	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>58</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-

Continua

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE ACESSO E SEXO										QUADRO 62 (continuação)		
TIPO DE ACESSO / SEXO		Reingresso			Transferência			Outro				
CURSO		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
Arquitetura		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciclo Básico de Medicina		-	-	-	-	-	-	1	-	1		
Ciências da Nutrição		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Ciências Farmacêuticas		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Engenharia Civil		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Eng. Electrotécnica e de Computadores		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Engenharia Mecânica		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Medicina Veterinária		-	-	-	-	-	-	-	-	-		
<b>TOTAL</b>		-	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>		

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 63			
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO		TOTAL			Estudante			Trabalhador- Estudante			Outro		
CURSO		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		13	8	5	11	7	4	2	1	1	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina		21	6	15	21	6	15	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição		1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		7	2	5	7	2	5	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil		7	4	3	7	4	3	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores		4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica		3	2	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		5	1	4	5	1	4	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O GRUPO ETÁRIO (ANOS), POR TIPO DE REGIME DE FREQUÊNCIA E SEXO										QUADRO 64			
REGIME DE FREQUÊNCIA / SEXO		TOTAL			Estudante			Trabalhador- Estudante			Outro		
GRUPO ETÁRIO (ANOS)		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Até 20		42	17	25	42	17	25	-	-	-	-	-	-
21 - 23		15	8	7	14	8	6	1	-	1	-	-	-
24 - 26		2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
27 - 29		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30 - 35		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36 - 40		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
41 - 45		1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
> 45		1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 65					
CURSO	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	13	8	5	12	7	5	1	1	-			
Ciclo Básico de Medicina	21	6	15	21	6	15	-	-	-			
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	1	-	1			
Ciências Farmacêuticas	7	2	5	7	2	5	-	-	-			
Engenharia Civil	7	4	3	7	4	3	-	-	-			
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-			
Engenharia Mecânica	3	2	1	3	2	1	-	-	-			
Medicina Veterinária	5	1	4	5	1	4	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 66					
PROVENIÊNCIA	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	45	22	23	44	21	23	1	1	-			
Região Autónoma da Madeira	4	1	3	3	1	2	1	-	1			
Continente	12	4	8	12	4	8	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>59</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PRIMEIRA OPÇÃO DE CURSO OU NÃO E SEXO							QUADRO 67					
ILHA DE PROVENIÊNCIA	1ª OPÇÃO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	40	20	20	39	19	20	1	1	-			
Terceira	3	-	3	3	-	3	-	-	-			
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pico	1	1	-	1	1	-	-	-	-			
Faial	1	1	-	1	1	-	-	-	-			
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>44</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>			



NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 68		
PÓLO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
PROVENIÊNCIA										
Região Autónoma dos Açores	43	21	22	5	2	3	38	19	19	
Região Autónoma da Madeira	2	-	2	1	-	1	1	-	1	
Continente	6	2	4	4	1	3	2	1	1	
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE PROVENIÊNCIA, POR PÓLO UNIVERSITÁRIO E SEXO								QUADRO 69		
PÓLO / SEXO	TOTAL			Angra do Heroísmo			Ponta Delgada			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
ILHA DE PROVENIÊNCIA										
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Miguel	38	19	19	2	1	1	36	18	18	
Terceira	3	-	3	2	-	2	1	-	1	
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	1	1	-	1	1	-	-	-	-	
Faial	1	1	-	-	-	-	1	1	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PROVENIÊNCIA E SEXO										QUADRO 70		
PROVENIÊNCIA / SEXO	TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO												
Arquitetura	10	6	4	10	6	4	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	17	4	13	14	3	11	1	-	1	2	1	1
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	5	2	3	4	2	2	-	-	-	1	-	1
Engenharia Civil	7	4	3	7	4	3	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	4	4	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	3	2	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	4	1	3	1	-	1	-	-	-	3	1	2
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 71		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

CURSO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	10	6	4	-	-	-	10	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	14	3	11	-	-	-	14	3	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	4	2	2	-	-	-	1	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	7	4	3	-	-	-	6	4	2	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	4	4	-	-	-	-	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	3	2	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	-	-	-	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	-	-	-	-

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE ESCOLHERAM A UNIVERSIDADE DOS AÇORES COMO PRIMEIRA OPÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 71 (continuação)		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	--

CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR PROVENIÊNCIA E SEXO											QUADRO 72		
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------	--	--

MOTIVO	PROVENIÊNCIA / SEXO			TOTAL			Região Autónoma dos Açores			Região Autónoma da Madeira			Continente		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Proximidade	44	22	22	41	21	20	1	-	1	2	1	1			
Oferta Pedagógica	6	4	2	4	2	2	1	1	-	1	1	-			
Prestígio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Média de entrada	15	4	11	5	2	3	2	-	2	8	2	6			
Número de vagas	2	-	2	1	-	1	-	-	-	1	-	1			
<b>TOTAL</b>	<b>67</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DOS ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 73					
MOTIVO	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	41	21	20	-	-	-	39	20	19	1	-	1	-	-	-			
Oferta Pedagógica	4	2	2	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	-	-			
Prestígio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Média de entrada	5	2	3	-	-	-	2	1	1	2	-	2	-	-	-			
Número de vagas	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	-	-	-	<b>46</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-	-			

Continua

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DOS ALUNOS AÇORIANOS SEGUNDO O MOTIVO DE ESCOLHA DA UNIVERSIDADE DOS AÇORES, POR ILHA DE ORIGEM E SEXO													QUADRO 73 (continuação)					
MOTIVO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Proximidade	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-			
Oferta Pedagógica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Prestígio	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corpo docente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de ensino	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Qualidade de instalações/equipamentos	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Média de entrada	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Número de vagas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	-	-	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-			

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO O CURSO, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO										QUADRO 74		
CURSO	PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO			TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	7	4	3	1	1	-	6	3	3	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	1	1	1	-	1	1	1	-	1	1	-
Medicina Veterinária	2	-	2	1	-	1	1	-	1	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 75		
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
PROVENIÊNCIA										
Região Autónoma dos Açores	15	8	7	7	4	3	8	4	4	
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Continente	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA FORMAÇÃO, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR PERSPECTIVAS DE EMPREGO OU NÃO NA SUA ÁREA DE FORMAÇÃO E SEXO								QUADRO 76		
PERSPECTIVAS DE EMPREGO / SEXO	TOTAL			Sim			Não			
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	
ILHA DE ORIGEM										
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Miguel	14	8	6	6	4	2	8	4	4	
Terceira	1	-	1	1	-	1	-	-	-	
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM PROSSEGUIR ESTUDOS APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR GRAU DE HABILITAÇÃO PRETENDIDO E SEXO											QUADRO 77				
GRAU PRETENDIDO / SEXO	TOTAL			Segunda Licenciatura			Especialização			Pós-graduação			Mestrado		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Arquitetura	6	4	2	-	-	-	2	1	1	1	-	1	3	3	-
Ciclo Básico de Medicina	20	6	14	-	-	-	20	6	14	-	-	-	-	-	-
Ciências da Nutrição	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	5	-	5	2	-	2	1	-	1	1	-	1	1	-	1
Engenharia Civil	6	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	4	2
Eng. Electrotécnica e de Computadores	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-
Engenharia Mecânica	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-
Medicina Veterinária	2	-	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>25</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>

<b>NÚMERO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A MÉDIA DE ENTRADA (VALORES), POR INTENÇÃO DE PROSEGUIR ESTUDOS OU NÃO APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA E SEXO</b>										<b>QUADRO 78</b>	
INTENÇÃO / SEXO	TOTAL			Sim			Não				
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M		
MÉDIA											
=<10,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10,1 – 12,0	5	3	2	4	2	2	1	1	-	-	
12,1 – 14,0	14	9	5	6	5	1	8	4	4	-	
14,1 – 16,0	19	7	12	12	2	10	7	5	2	-	
16,1 – 18,0	21	7	14	20	7	13	1	-	1	-	
18,1 – 20,0	1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	
Não sabe / Não responde	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	
<b>TOTAL</b>	<b>61</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	

<b>NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO</b>													<b>QUADRO 79</b>		
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA															
Região Autónoma dos Açores	15	8	7	-	-	-	14	8	6	1	-	1	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Continua

<b>NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO</b>													<b>QUADRO 79 (continuação)</b>		
ILHA / SEXO	São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
PROVENIÊNCIA															
Região Autónoma dos Açores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO</b>													<b>QUADRO 80</b>		
ILHA / SEXO	TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
CURSO															
Arquitetura	7	4	3	-	-	-	7	4	3	-	-	-	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	2	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	1	1	-	-	-	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária	1	-	1	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 80 (continuação)					
CURSO	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Arquitetura	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciclo Básico de Medicina	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Ciências Farmacêuticas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Civil	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Eng. Electrotécnica e de Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Engenharia Mecânica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Medicina Veterinária	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 81					
ILHA DE ORIGEM	ILHA / SEXO			TOTAL			Santa Maria			São Miguel			Terceira			Graciosa		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Miguel	14	8	6	-	-	-	14	8	6	-	-	-	-	-	-			
Terceira	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-			
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	-	<b>1</b>	-	-	-			

Continua

NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR ILHA ONDE PRETENDEM RESIDIR E SEXO													QUADRO 81 (continuação)					
ILHA DE ORIGEM	ILHA / SEXO			São Jorge			Pico			Faial			Flores			Corvo		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M			
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Miguel	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Terceira	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
<b>TOTAL</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			

<b>NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO O CURSO, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO</b>	<b>QUADRO 82</b>
--	------------------

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO CURSO	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura	7	4	3	7	4	3	-	-	-
Ciclo Básico de Medicina	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Ciências Farmacêuticas	1	1	-	1	1	-	-	-	-
Engenharia Civil	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores	2	2	-	2	2	-	-	-	-
Engenharia Mecânica	2	1	1	2	1	1	-	-	-
Medicina Veterinária	2	-	2	2	-	2	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-

<b>NÚMERO DE ALUNOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO</b>	<b>QUADRO 83</b>
---	------------------

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO PROVENIÊNCIA	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores	15	8	7	15	8	7	-	-	-
Região Autónoma da Madeira	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente	1	-	1	1	-	1	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	-

<b>NÚMERO DE ALUNOS AÇORIANOS QUE PRETENDEM REGRESSAR AOS AÇORES APÓS A CONCLUSÃO DA LICENCIATURA, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR DESEJO DE REALIZAR ESTÁGIO PROFISSIONAL OU NÃO NO FINAL DA LICENCIATURA E SEXO</b>	<b>QUADRO 84</b>
---	------------------

ESTÁGIO PROFISSIONAL / SEXO ILHA DE ORIGEM	TOTAL			Sim			Não		
	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel	14	8	6	14	8	6	-	-	-
Terceira	1	-	1	1	-	1	-	-	-
Graciosa	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	-	-	-

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO O CURSO QUE ESTÃO A FREQUENTAR, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 85		
SECTOR / SEXO		TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
CURSO		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Arquitetura		7	4	3	6	4	2	-	-	-	1	-	1
Ciclo Básico de Medicina		1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Ciências Farmacêuticas		1	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Civil		1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Eng. Electrotécnica e de Computadores		2	2	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-
Engenharia Mecânica		2	1	1	2	1	1	-	-	-	-	-	-
Medicina Veterinária		2	-	2	2	-	2	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DO TOTAL DE ALUNOS, SEGUNDO A PROVENIÊNCIA, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 86		
SECTOR / SEXO		TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
PROVENIÊNCIA		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Região Autónoma dos Açores		15	8	7	14	8	6	-	-	-	1	-	1
Região Autónoma da Madeira		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Continente		1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>

NÚMERO TOTAL DE RESPOSTAS DE ALUNOS AÇORIANOS, SEGUNDO A ILHA DE ORIGEM, POR SETOR ONDE GOSTARIAM DE TRABALHAR E SEXO											QUADRO 87		
SECTOR / SEXO		TOTAL			Público			Privado			Criar o próprio emprego		
ILHA DE ORIGEM		HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M	HM	H	M
Santa Maria		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Miguel		14	8	6	13	8	5	-	-	-	1	-	1
Terceira		1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-
Graciosa		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
São Jorge		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Pico		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Faial		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Flores		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Corvo		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>TOTAL</b>		<b>15</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	-	-	-	<b>1</b>	-	<b>1</b>





/ 12P

### GRUPO I – IDENTIFICAÇÃO

1. Idade
2. Sexo
- 2.1 Masculino  2.2 Feminino
3. Ilha/Distrito de residência antes do ingresso na U. dos Açores
4. Telefone  5. E-mail
6. Pólo da Universidade dos Açores onde está matriculado(a):
- 6.1 Angra do Heroísmo  6.3 Horta  6.2 Ponta Delgada

### GRUPO II – PERCURSO UNIVERSITÁRIO

7. Qual a sua média de entrada?
8. Qual a forma de acesso ao ensino superior?
- 8.1 Concurso nacional  8.2 Maiores de 23 anos  8.3 Reingresso
- 8.4 Transferência  8.5 Outra  Qual:
9. Qual o tipo de regime de frequência?
- 9.1 Estudante  9.2 Trabalhador-Estudante  9.3 Outro  Qual?
10. Se respondeu “9.2 Trabalhador-Estudante”, quais os motivos para o ingresso no Ensino Superior
- 10.1 Realização pessoal  10.2 Progressão na carreira  10.3 Mudança de Profissão
- 10.4 Outro  Qual
11. Qual é o curso que está a frequentar?
12. Em que área se insere este curso?
13. Este curso foi a sua 1ª opção?
- 13.1 Sim  13.2 Não
14. A Universidade dos Açores foi a sua 1ª opção?
- 14.1 Sim  14.2 Não
15. Quais os motivos da escolha da Universidade dos Açores? (resposta múltipla)
- 15.1 Proximidade  15.2 Oferta pedagógica  15.3 Prestígio  15.4 Corpo docente
- 15.5 Qualidade do ensino  15.6 Qualidade das instalações/equipamentos
- 15.7 Média de entrada  15.8 Número de vagas
16. Após a conclusão do curso vai prosseguir os estudos?
- 16.1 Sim  16.2 Não

Se respondeu **NÃO**, siga para a pergunta número 20

17. Se respondeu **SIM**, diga o que pretende fazer:

17.1 Segunda Licenciatura  17.2 Especialização  17.3 Pós-graduação  17.4 Mestrado

18. Onde pretende prosseguir estudos?

18.1 Nos Açores  18.2 Fora dos Açores

19. Se respondeu "**18.1 Nos Açores**", em que pólo universitário?

19.1 Angra do Heroísmo  19.3 Horta  19.2 Ponta Delgada

Se respondeu **Fora dos Açores**, terminou o Inquérito.

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

### GRUPO III – INSERÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO

20. Após a conclusão da sua formação universitária, pretende regressar aos Açores?

20.1 Sim  20.2 Não

Se respondeu **NÃO**, terminou o Inquérito. **MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

21. Se respondeu **SIM** na pergunta anterior, para que ilha?

22. Pretende realizar um estágio profissional após o fim do curso?

22.1 Sim  22.2 Não

23. Em relação ao estágio, gostaria de ser contactado/a pelos Serviços de Emprego do Governo Regional?

23.1 Sim  23.2 Não

24. Tem perspectivas de emprego na área do seu curso?

24.1 Sim  24.2 Não

25. Em que sector gostaria de trabalhar?

25.1 Público  25.2 Privado  25.3 Criar o seu próprio emprego

26. Após a conclusão do curso gostaria de ser contactado/a pelos Serviços de Emprego para efeitos de ajuda à inserção no mercado de trabalho?

26.1 Sim  26.2 Não

**MUITO OBRIGADO PELA COLABORAÇÃO**

OBSERVAÇÕES: