



QUADRO DE AVALIAÇÃO E RESPONSABILIZAÇÃO - 2015

Organismo: Inspeção Regional da Educação

Objetivos Estratégicos

- a) Contribuir para a melhoria do Sistema Educativo Regional e da qualidade das aprendizagens;
- b) Assegurar, de forma sistemática o cumprimento, pela IRE, das disposições legais e regulamentares;
- c) Aproximar o serviço de Provedoria desenvolvido pela IRE juntos dos intervenientes no sistema educativo;
- d) Potenciar a visibilidade da IRE.

Objectivos operacionais	Meta 2015	Concretização			Desvios
		Resultado	Classificação		
			Superou	Atingiu	

EFICÁCIA **50,00%**

OB 1 (ponderação 16, 66 %)

Objectivo Operacional	Padrão de Desempenho	Peso	N.º de avaliação de escolas até ao fim do ano	Meta 2015	Superou	Atingiu	Não atingiu	Desvios
Efetuar a avaliação integrada das UO, na vertente pedagógica, administrativo-financeira e do funcionamento dos respetivos órgãos	N.º de avaliação de UO	100%		2				

OB 2 (ponderação 16, 66 %)

Objectivo Operacional	Padrão de Desempenho	Peso	Número de estabelecimentos intervencionados até ao fim do ano	Meta 2015	Superou	Atingiu	Não atingiu	Desvios
Verificar o funcionamento técnico-pedagógico dos estabelecimentos de ensino particular, cooperativo e solidário	Número de estabelecimentos intervencionados	100%		6				



OB 3 (ponderação 16, 66 %)

Analisar a equidade do serviço público da organização das UO ,
verificar a conformidade normativa na organização, avaliar o
grau de racionalidade e de eficácia na gestão dos recursos
humanos, induzir boas práticas de gestão de recursos no âmbito
da Organização do Ano Letivo (OAL)

Padrão de Desempenho

Número de estabelecimentos
intervencionados

Peso

Número de
estabelecimentos
intervencionados até ao
fim do ano

10

100%

OB 4 (ponderação 16, 66 %)

Controlar a aplicação dos exames nacionais do ensino básico e
do ensino secundário

Padrão de Desempenho

Graus de ensino em que é
verificada a adequação das
medidas e dos procedimentos
adotados

Peso

Número de
estabelecimentos
intervencionados até ao
fim do ano

10

100%

OB 5 (ponderação 16, 66 %)

Auditar o Sistema de Ação Social Escolar das UO

Padrão de Desempenho

Número de estabelecimentos
intervencionados

Peso

Número de
estabelecimentos
intervencionados até ao
fim do ano

6

100%

OB 6 (ponderação 16, 66 %)

Verificar a execução do Programa com Regulamentação
Específica PROFIJ

Padrão de Desempenho

Número de estabelecimentos
intervencionados

Peso

Número de
estabelecimentos
intervencionados até ao
fim do ano

2

100%

EFICIÊNCIA

30,00%

OB 7 (ponderação 50%)



Diminuir o prazo médio utilizado para resposta aos interesses legítimos dos utentes e agentes do sistema educativo formalizados , apreciando, tratando ou encaminhando os diversos tipos de exposições rececionadas.	Padrão de Desempenho								
	Mediar e ou solucionar questões através do Serviço de Provedoria		N.º de dias em que o processo é concluído	5 dias úteis					
		Peso	100%						

OB 8 (ponderação 50%)

Monitorizar a execução da despesa respeitante a recursos humanos e aquisição de serviços	Padrão de Desempenho								
	Apresentar folha de cálculo até ao final de cada mês		Apresentar a folha de cálculo até ao último dia útil de cada mês	último dia útil de cada mês					

QUALIDADE **20,00%**

OB 9 (Ponderação de 100 %)

Atualizar e dinamizar a página eletrónica da IRE no portal do GRA	Padrão de Desempenho								
	Inserir conteúdos no portal GRA		Número de conteúdos inseridos anualmente	1500%					
		Peso	100%						

